**Министерство образования Пензенской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Совет ГБПОУ ПО «СМТ»  Протокол№\_­­\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г. | Утверждаю  Директор ГБПОУ ПО «СМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сынкова |

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Для детей**

**«Юный анатом»**

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Н.Агафонова

г. Сердобск 2020 г.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов - 72

Форма обучения – очная-заочная с использованием ДОТ и электронного обучения.

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Цели и задачи программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарно – тематическое планирование

5. Организационно-педагогические условия

6. Формы аттестации

**Пояснительная записка**

Общеобразовательная программа «Юный анатом» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Положение Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04. 2015 г. № 729-р;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* информация Министерства образования Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015г.

В учебном плане общеобразовательной программы «Юный анатом» приведено распределение часов на дисциплины, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

В программу включены дисциплины: основы зоотехнии, анатомия и физиология животных.

Общеобразовательная программа «Юный анатом» включает следующие документы: пояснительную записку, цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план с содержанием учебных дисциплин и тем, календарно-тематическое планирование, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения, формы аттестации.

**Актуальность:**

Занимаясь по общеобразовательной программе «Юный анатом» учащиеся знакомятся с наиболее распространёнными группами животных, особенностями строения организма животного в целом и отдельно органов и систем, физиологическими особенностями. Содержание данной й общеобразовательной программы даёт возможность сформировать у учащихся целостное представление о строении организма животного, его функционировании, возрастных изменениях. Программа имеет практическую направленность, при её изучении большое внимание отводится практическим занятиям по работе с микроскопом, специальным оборудованием и анатомическими инструментами. В процессе реализации программы учащиеся знакомятся с профессией ветеринарного фельдшера, что поможет им профессионально определиться в будущем.

**Требования к слушателям.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет, мальчиков и девочек, не имеющих специальной подготовки, но проявивших желание обучаться в данном учреждении. Данная общеобразовательная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься, поэтому при зачислении индивидуальные особенности детей не учитываются. Группы формируются исходя из количества желающих заниматься по программе и возраста детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, который рассчитан на 72 академических часа.

Нормативный срок обучения – 1 год.

Режим занятий- занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Форма обучения – очная-заочная с использованием ДОТ и электронного обучения.

**Формы организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в очной-заочной форме, на базе ГБПОУ ПО «СМТ» в учебных кабинетах и лабораториях, мастерской по компетенции «Ветеринария». Для полноты освоения программы, некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий.

Основные способы и формы работы: используются индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) занятия, а так же массовые мероприятия.

**Ожидаемые результаты и способы проверки результатов**

Промежуточный контроль по полугодиям, итоговый контроль по результатам освоения программы.

**1.Цели и задачи программы**

**Цели:** Формирование личности через умения и знания, полученные по курсу ветеринарной дисциплины, приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие внутренних талантов обучающихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- получение представлений о характерных особенностях животных;

- получение первичного личного опыта по обращению с животными;

- получение представления о ветеринарных дисциплинах;

- расширение кругозора обучающихся по физиологии и строение организма животных;

- приобретение опыта работы и методов, необходимых для исследований отдельных органов и систем организма животного - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- вырабатывание позитивного и ответственного отношения к животным;

- развитие личностных качеств: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- формирование духовной потребности в общении с живыми организмами, сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- формирование личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- развитие воображения, внимания, творческих способностей обучающихся;

- развитие умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**2. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы обучающиеся**

**должны знать:**

- Животноводство, как важная отрасль сельского хозяйства.

- Технику безопасности при работе с животными и меры личной гигиены.

- Ветеринарные анатомические термины.

- Правила работы с ветеринарными инструментами и оборудованием.

- Анатомо - физиологические особенности сельскохозяйственных животных.

- Методы фиксации и обращения с животными.

- Топографию внутренних органов.

- Методы клинических исследований организма.

**должны уметь:**

**-** Изготавливать гистологические препараты тканей.

- Проводить и фиксировать наблюдения за животными.

- Обращаться с животными и их фиксировать.

- Определять топографию внутренних органов.

- Измерять температуру, частоту пульса, дыхания.

- Работать со специальными анатомическими инструментами и приборами.

- Оформлять экскурсии, практические, лабораторные работы.

- Работать в команде.

Сформируются умения и знания полученные по курсу ветеринарной дисциплины, учащиеся приобретут опыт исследовательской деятельности, разовьются внутренние таланты учащихся.

Образовательные:

- получат представления о характерных особенностях строения организма животных;

- получат первичный личный опыт работы с животными;

- получат представления о ветеринарных дисциплинах;

- расширят кругозор физиологии организма животных;

- приобретут опыт работы и методы, необходимые для исследования животных - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- выработается позитивное и ответственное отношения к животным;

- сформируется правильное поведение в мире природы;

- разовьются личностные качества: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- сформируется стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- сформируется личность обладающая способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- разовьются воображение, внимание, творческие способности обучающихся;

- разовьются умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**3. Содержание программы**

Срок обучения – 1 год, 72 часа.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Всего часов | теория | практика |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2** | **2** |  |
| 1.1. | Знакомство с планом работы на год и оборудованием Мастерской. | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Техника безопасности при работе и правила поведения на занятиях. | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Основы зоотехнии.** | **4** | **4** |  |
| 2.1 | Понятие о зоотехнии.  Экстерьер и интерьер животного. | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Типы конституции животных. | 2 | 2 |  |
| **3.** | **Анатомия и физиология домашних животных.** | **64** | **34** | **30** |
| 4.1 | Введение в физиологию и анатомию. | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Цитология. Строение и функции животной клетки, работа с микроскопом. | 2 | 2 |  |
| 4.3 | Гистология. | 2 | 2 |  |
| 4.4 | Общие закономерности строения организма. | 2 | 2 |  |
| 4.5 | Части и области тела животных. | 2 | 2 |  |
| 4.6 | Остеология. Строение скелета | 2 | 2 |  |
| 4.7 | Артрология. Строение суставов. | 2 | 2 |  |
| 4.8 | Дерматология. Кожа и её производные | 2 | 2 |  |
| 4.9 | Спланхнология. Строение сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |  |
| 4.10 | Аппарат дыхания. Строение, функции, значение, расположение. | 2 | 2 |  |
| 4.11 | Органы пищеварения: строение, функции, значение, расположение. | 2 | 2 |  |
| 4.12 | Органы мочеотделения: почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. | 2 | 2 |  |
| 4.13 | Органы размножения самок и самцов: строение, функции, значение, расположение. | 2 | 2 |  |
| 4.14 | Ангиология. Кровеносная система. | 2 | 2 |  |
| 4.15 | Эндокринология. Железы внутренней секреции. | 2 | 2 |  |
| 4.16 | Неврология. Строение головного и спинного мозга, нервной системы. | 2 | 2 |  |
| 4.17 | Особенности строения птиц. | 2 | 2 |  |
| 4.18 | Практическая работа «Правила работы с микроскопом, определение строения животной клетки». |  |  | 2 |
| 4.19 | Практическая работа «Определение типа ткани». |  |  | 2 |
| 4.20 | Практическая работа «Изготовление гистологических препаратов». |  |  | 2 |
| 4.21 | Практическая работа «Строение осевого и периферического отделов скелета» |  |  | 2 |
| 4.22 | Практическая работа «Определение типа строения сустава и топографии» |  |  | 2 |
| 4.23 | Практическая работа «Изучение строения и топографии органов дыхания» |  |  | 2 |
| 4.24 | Практическая работа «Изучение строения и топографии органов пищеварения» |  |  | 2 |
| 4.25 | Практическая работа «Изучение строения и топографии сердца» |  |  | 2 |
| 4.26 | Практическая работа «Изучение строения и топографии органов мочевыделения» |  |  | 2 |
| 4.27 | Практическая работа «Изучение строения и топографии органов размножения самок и самцов» |  |  | 2 |
| 4.28 | Практическая работа «Изучение физического и химического состава крови с использованием гематологического анализатора». |  |  | 2 |
| 4.29 | Практическая работа «Изучение физического и химического состава мочи с использованием анализатора». |  |  | 2 |
| 4.30 | Практическая работа « Измерение температуры, частоты пульса и дыхания у животного». |  |  | 2 |
| 4.31 | Практическая работа «Определение перистальтики рубца у жвачных». |  |  | 2 |
| 4.32 | Практическая работа «Исследование рефлексов у животного». |  |  | 2 |
|  | **Итоговое занятие (зачёт)** | **2** |  | **2** |
|  | **Итого:** | **72** | **40** | **32** |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во часов | Месяц (планируемый) | Месяц (фактический) |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | сентябрь |  |
| 2 | Зоотехния. | 4 | сентябрь |  |
| 3 | Анатомия и физиология домашних животных. | 64 | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |  |
| 4 | Итоговое занятие | 2 | май |  |

**5. Организационно-педагогические условия**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров**.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, в мастерской по компетенции «Ветеринария».

**5.2 Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебного кабинета «Основы зоотехнии»,

- учебных лабораторий «Анатомия и физиология животных и ВНБ»,

- мастерской по компетенции «Ветеринария».

**Оборудование учебных кабинетов:**

* посадочных мест - по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- учебно-лабораторное оборудование: микроскоп биологический монокулярный, с адаптером и видеоокуляром, микроскоп цифровой, набор покровных стёкол, набор ветеринарный анатомический расширенный в стерилизаторе, муляжи, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, набор ветеринарный хирургический в стерилизаторе, облучатель бактерицидный, стерилизатор автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, стол для инструментов, камера для хранения стерильных медицинских инструментов, ветеринарный электрокардиограф, ветеринарный монитор пациента, ветеринарный ЛОР-монитор, автоматический гематологический анализатор для ветеринарии, анализатор мочи для ветеринарной диагностики, многофункциональный специализированный полуавтоматический биохимический анализатор для ветеринарии, машинка для стрижки животных, перкуссионный молоточек, стол для осмотра животных, триммер- гриндер для стрижки животных и обработки когтей, ширма медицинская трёхсекционная, манекен собаки «Эмили» для тренировки фиксации животных при проведении различных процедур.

Оборудование и техническое оснащение:

- электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями;

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

- ноутбуки

-учебно-методический комплект

-обучающий материал на электронных носителях.

**5.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленевский. – Издательство «Лань», 2019. – 848 с.

2.Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования животного: квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.

3.Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. – 2019 – 36

4.Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014. – 446 с.

5.Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.Основы животноводства Издательство «Лань» - 2020 – 654 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359246/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359291/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/475060/

Интернет-ресурс: <http://www.labirint.ru/books/359246/>

**Интернет-источники**

Для слушателей обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google, архиватор Win Rar

* Среда дистанционного обучения LMS (Moodle)
* Ветменеджер
* VETDesk
* БИТ: Айболит

http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. .

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

**Для детей и взрослых**

1. Справочник ветеринарного врача / Под ред. Н.М. Алтухова. - М.: Колос, 2016. – 352 с.

2. Петрухин И. В. Домашний ветеринар: Как помочь вашим любимцам и кормильцам. М.: Воскресенье, 2013. 240 с.

3. Шишков В. П. Ветеринария. Большой энциклопедический словарь. М.: НИ Большая Российская энциклопедия, 2018. 640 с.

1. **Формы аттестации.**

Для оценки результативности проводятся следующие виды контроля:

вводный контроль - установление начального уровня знаний и умений.

Формы: собеседование, устный опрос, анкетирование.

Текущий контроль - оценка качества усвоения материала, проводится в ходе реализации программы.

Формы: тестирование, выполнение практических работ, зачёты.

Итоговый контроль – проводится по ходу учебных занятий по каждому разделу программы в форме выполнения тестовых и практических заданий.

По окончании курса дополнительной общеобразовательной программы «Юный анатом» обучающимся, успешно прошедшим обучение, вручаются свидетельства. Промежуточными документами в ходе обучения могут быть грамоты и дипломы за участие в различных мероприятиях: конференциях, конкурсах.