**Министерство образования Пензенской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

Согласовано Утверждаю

Совет ГБПОУ ПО «СМТ» Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сынкова

от \_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Для детей**

**«Юный фармацевт»**

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Н.Агафонова

г. Сердобск 2020 г.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов - 72

Форма обучения – очная-заочная с использованием ДОТ и электронного обучения.

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Цели и задачи программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарно – тематическое планирование

5. Организационно-педагогические условия

6. Формы аттестации

**Пояснительная записка**

Общеобразовательная программа «Юный фармацевт» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Положение Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04. 2015 г. № 729-р;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* информация Министерства образования Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015г.

В учебном плане дополнительной общеобразовательной программы «Юный фармацевт» приведено распределение часов на дисциплины, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

В программу включены дисциплины: основы зоотехнии, анатомия и физиология животных, ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, клиническая диагностика.

Общеобразовательная программа «Юный фармацевт» включает следующие документы: пояснительную записку, цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план с содержанием учебных дисциплин и тем, календарно-тематическое планирование, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения, формы аттестации.

**Актуальность:**

Занимаясь по общеобразовательной программе «Юный фармацевт» обучающиеся знакомятся с устройством ветеринарной аптеки её оборудованием, методикой приготовления мягких, твёрдых, жидких лекарственных форм, правилами составления рецептов, способами дозирования. Применения лекарственных препаратов, наиболее распространённых групп лекарственных веществ. Программа имеет практическую направленность, при её изучении большое внимание отводится практическим занятиям по расчёту потребности в лекарственных препаратах, составлению рецептов, приготовлению различных лекарственных форм, способам введения лекарственных веществ в организм животного, профилактике отравлений лекарственными препаратами, оказанию первой доврачебной помощи при отравлении. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с профессией ветеринарного фельдшера, что поможет им профессионально определиться в будущем.

**Требования к слушателям.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 17 лет, мальчиков и девочек, не имеющих специальной подготовки, но проявивших желание обучаться в данном учреждении. Данная общеобразовательная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься, поэтому при зачислении индивидуальные особенности детей не учитываются. Группы формируются исходя из количества желающих заниматься по программе и возраста детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, который рассчитан на 72 академических часа.

Нормативный срок обучения – 1 год.

Режим занятий- занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Форма обучения – очная-заочная

**Формы организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в очной-заочной форме, на базе ГБПОУ ПО «СМТ» в учебных кабинетах и лабораториях, мастерской по компетенции «Ветеринария». Для полноты освоения программы, некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий.

Основные способы и формы работы: используются индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) занятия, а так же массовые мероприятия.

**Ожидаемые результаты и способы проверки результатов**

Промежуточный контроль по полугодиям, итоговый контроль по результатам освоения программы.

**1.Цели и задачи программы**

**Цели:** Формирование личности через умения и знания, полученные по курсу ветеринарной дисциплины, приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие внутренних талантов учащихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- получение представлений о многообразии лекарственных форм, способах их приготовления;

- получение первичного личного опыта применения лекарственных препаратов животным;

- получение представления о ветеринарных дисциплинах;

- расширение кругозора учащихся по физиологии и строение организма животных;

- приобретение опыта работы и методов, необходимых для исследований и лечения животных - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- вырабатывание позитивного и ответственного отношения к животным;

- развитие личностных качеств: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- формирование духовной потребности в общении с живыми организмами, сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- формирование личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- развитие воображения, внимания, творческих способностей обучающихся;

- развитие умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**2. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы обучающиеся**

**должны знать:**

- Технику безопасности при работе с животными и меры личной гигиены.

- Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.

- Правила хранения и отпуска лекарственных средств.

- Технологию приготовления жидких, мягких, твёрдых лекарственных форм.

- Принципы дозирования.

- Основные группы лекарственных препаратов.

- Ядовитые и токсичные вещества и правила их применения.

- Первую доврачебную помощь при отравлении лекарственными препаратами.

- Способы введения лекарственных веществ.

- Ядовитые растения Пензенской области.

**должны уметь:**

- Обращаться с животными и их фиксировать.

- Готовить жидкие, мягкие, твёрдые лекарственные формы.

- Проводить точное взвешивание лекарственных веществ и их расфасовку.

- Работать со специальными инструментами и оборудованием.

- Оказывать первую доврачебную помощь при отравлениях.

- Вводить лекарственные вещества внутрь и парэнтерально.

- Определять ядовитые растения на пастбище, в сене, по гербарию.

- Принимать участие в постановке диагноза.

- Оформлять экскурсии, практические, лабораторные работы.

- Работать в команде.

Сформируются умения и знания полученные по курсу ветеринарной дисциплины, учащиеся приобретут опыт исследовательской деятельности, разовьются внутренние таланты учащихся.

Образовательные:

- получат представлений о многообразии лекарственных форм, способах их приготовления;

- получат первичного личного опыта применения лекарственных препаратов животным;

- получат представления о ветеринарных дисциплинах;

- расширят кругозора учащихся по физиологии и строение организма животных;

- приобретут опыта работы и методов, необходимых для исследований и лечения животных - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- выработка позитивного и ответственного отношения к животным;

- разовьют личностные качества: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- сформируют духовную потребность в общении с живыми организмами, сознательную потребность в выборе здорового образа жизни.

- сформируют стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- сформируют личности обладающие способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- разовьют воображение, внимание, творческие способности;

- умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**3. Содержание программы**

Срок обучения – 1 год, 72 часа.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Всего часов | теория | практика |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2** | **2** |  |
| 1.1. | Знакомство с планом работы на год и оборудованием Мастерской | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Техника безопасности при работе и правила поведения на занятиях | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Основы зоотехнии.** | **4** | **4** |  |
| 2.1 | Понятие о зоотехнии.  Личная профилактика и гигиена при работе с животными. | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Уход, кормление и содержание домашних и сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.** | **Анатомия и физиология домашних животных.** | **8** | **4** | **4** |
| 3.1 | Строение скелета. | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Строение кожи, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, размножения, кровеносной системы. | 2 | 2 |  |
| 3.3 | Практическая работа «Правила работы с микроскопом, определение строения животной клетки». | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Практическая работа «Определение топографии внутренних органов» | 2 |  | 2 |
| **4.** | **Клиническая диагностика заболеваний и лабораторные исследования.** | **6** | **2** | **4** |
| 4.1 | Методы клинических и лабораторных исследований. | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Практическая работа «Фиксация животных» | 2 |  | 2 |
| 4.3 | Практическая работа «Изучение основных и дополнительных методов исследования животного». | 2 |  | 2 |
| 5. | **Терапия или внутренние незаразные болезни.** | **6** | **2** | **4** |
| 5.1 | Болезни различных органов и систем животного. | 2 | 2 |  |
| 5.2 | Практическая работа «Сердечно-легочная реанимация животного» | 2 |  | 2 |
| 5.3 | Практическая работа «Диагностика незаразных болезней с использованием современного диагностического оборудования». | 2 |  | 2 |
| **6.** | **Фармакология в ветеринарии.** | **44** | **28** | **16** |
| 6.1 | Устройство и оборудование ветеринарной аптеки. | 2 | 2 |  |
| 6.2 | Правила хранения и отпуска лекарственных средств. | 2 | 2 |  |
| 6.3 | Приготовление жидких лекарственных форм. | 2 | 2 |  |
| 6.4 | Приготовление твёрдых лекарственных форм. | 2 | 2 |  |
| 6.5 | Приготовление мягких лекарственных форм. | 2 | 2 |  |
| 6.6 | Правила составления рецептов. | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6.7 | Пути введения лекарственных веществ в организм. | 2 | 2 |  |
| 6.8 | Дозы и принципы дозирования. | 2 | 2 |  |
| 6.9 | Классификация лекарственных веществ по группам. | 6 | 6 |  |
| 6.10 | Лекарственные растения и их использование в ветеринарии. | 2 | 2 |  |
| 6.11 | Витамины. | 1 | 1 |  |
| 6.12 | Пробиотики. | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6.13 | Токсикология. | 2 | 2 |  |
| 6.14 | Практическая работа «Выписывание рецептов» | 2 |  | 2 |
| 6.15 | Практическая работа «Приготовление жидких лекарственных форм». | 2 |  | 2 |
| 6.16 | Практическая работа «Приготовление твёрдых лекарственных форм». | 2 |  | 2 |
| 6.17 | Практическая работа «Приготовление мягких лекарственных форм». | 2 |  | 2 |
| 6.18 | Практическая работа «Использование тренажёрного комплекса «Фармаколог». | 2 |  | 2 |
| 6.19 | Практическая работа «Отработка способов введения лекарственных веществ внутрь и парентерально». | 2 |  | 2 |
| 6.20 | Практическая работа «Изучение ядовитых лекарственных растений по гербарию, выявление их на пастбище и в сене». | 2 |  | 2 |
| 6.21 | Практическая работа «Оказание первой доврачебной помощи животным при отравлении лекарством» | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.** | **Итоговое занятие (зачёт)** | **2** |  | **2** |
|  | **Итого:** | **72** | **42** | **30** |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во часов | Месяц (планируемый) | Месяц (фактический) |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | сентябрь |  |
| 2 | Зоотехния. | 4 | сентябрь |  |
| 3 | Анатомия и физиология домашних животных. | 8 | сентябрь  октябрь |  |
| 4 | Клиническая диагностика. | 6 | октябрь  ноябрь |  |
| 5 | Терапия. | 6 | ноябрь  декабрь |  |
| 6 | Фармакология в ветеринарии. | 44 | декабрь  январь  февраль  март  апрель  май |  |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | май |  |

**5. Организационно-педагогические условия**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров**.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, в мастерской по компетенции «Ветеринария».

**5.2 Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Ветеринарная фармакология», «Основы зоотехнии»

- учебных лабораторий «Анатомия и физиология животных и ВНБ»,

- мастерской по компетенции «Ветеринария».

**Оборудование учебных кабинетов:**

* посадочных мест - по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- учебно-лабораторное оборудование: микроскоп биологический монокулярный, с адаптером и видеоокуляром, микроскоп цифровой, набор покровных стёкол, набор ветеринарный анатомический расширенный в стерилизаторе, муляжи, облучатель бактерицидный, стерилизатор автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, стол для инструментов, камера для хранения стерильных медицинских инструментов, машинка для стрижки животных, стол для осмотра животных, триммер- гриндер для стрижки животных и обработки когтей, ширма медицинская трёхсекционная, манекен собаки «Эмили» для тренировки фиксации животных при проведении различных процедур, лабораторная посуда, тренажёр «Отработка навыков внутривенных процедур», интерактивный тренажёрный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, инструменты для ведения лекарственных веществ.

Оборудование и техническое оснащение:

- электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями;

- электрифицированный стенд «Методы общей и местной анастезии»

- электрифицированный стенд «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях»

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

- ноутбуки

-учебно-методический комплект

-обучающий материал на электронных носителях.

**5.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Степанов, В.А. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В.А. Степанов. - Издательство «Лань», 2017. – 368 с.
2. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2014 14 л.
3. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленевский. – Издательство «Лань», 2018. – 848 с.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2020 21 л.
5. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.
6. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2019 – 38 л.
7. 2. Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2016. – 446 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359246/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359291/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/475060/

Интернет-ресурс: <http://www.labirint.ru/books/359246/>

**Интернет-источники**

Для слушателей обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google, архиватор Win Rar

* Среда дистанционного обучения LMS (Moodle)
* Ветменеджер
* VETDesk
* БИТ: Айболит

http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. .

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

**Для детей и взрослых**

1. В. Соколов, М. Рабинович, Фармакология, Колос, Москва 2019 г.

2. Справочник ветеринарного врача / Под ред. Н.М. Алтухова. - М.: Колос, 2016. – 352 с.

3. Петрухин И. В. Домашний ветеринар: Как помочь вашим любимцам и кормильцам. М.: Воскресенье, 2015. 240 с.

4. Фогль Б. Первая помощь собакам: Что делать, когда происходит беда/Пер. с англ. Е. Лазаревой. М.: АСТ, 2016, 208 с.

5. Шишков В. П. Ветеринария. Большой энциклопедический словарь. М.: НИ Большая Российская энциклопедия, 2018. 640 с.

6. Братюха С., Нагорный И., Ревенко И. и др. Болезни ваших питомцев. Киев: МПС Альтерпрес, 2015. 335 с.

1. **Формы аттестации.**

Для оценки результативности проводятся следующие виды контроля:

вводный контроль - установление начального уровня знаний и умений.

Формы: собеседование, устный опрос, анкетирование.

Текущий контроль - оценка качества усвоения материала, проводится в ходе реализации программы.

Формы: тестирование, выполнение практических работ, зачёты.

Итоговый контроль – проводится по ходу учебных занятий по каждому блоку программы в форме выполнения тестовых и практических заданий.

По окончании курса дополнительной общеобразовательной программы «Юный фармацевт» обучающимся, успешно прошедшим обучение, вручаются свидетельства. Промежуточными документами в ходе обучения могут быть грамоты и дипломы за участие в различных мероприятиях: конференциях, конкурсах.