**Министерство образования Пензенской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области

 «Сердобский многопрофильный техникум»

Согласовано Утверждаю

Совет ГБПОУ ПО «СМТ Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Протокол №\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сынкова

от \_\_\_\_\_2020г «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2020г

**ОБЩЕОБРАЗОВТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

#  «МОЙ ПИТОМЕЦ»

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №\_\_\_от\_\_\_2020г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_

Л.Н. Агафонова

г. Сердобск 2020 г.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов - 72

Форма обучения – очная-заочная с использованием ДОТ и электронного обучения.

##  СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы ………………………………………….. 3
2. Пояснительная записка ……………………………………………..… 6
3. Описание профессиональной компетенции «Ветеринария» ………. 6
4. Цели и задачи программы…………………………………………… 6
5. Планируемые результаты освоения программы ……………. 6
6. Содержание деятельности ……………………………………………... 7
7. Тематическое планирование с определением основных видов 9 деятельности обучающихся …………………………………………….
8. Оценка достижения планируемых результатов………………………. 10
9. Источники ………………………………………………………………. 11

**1.Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы деятельности  | **МОЙ ПИТОМЕЦ**  |
| Направление деятельности  | биологическое  |
| Вид деятельности участников  | наблюдение за животными, самостоятельная работа с литературой, выполнение практических заданий, творческие задания  |
| Формы обучения  | Индивидуальная, парная, групповая  |
| Образовательная организация, разработчик программы деятельности  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум |
|  |  |
| Нормативная база программы деятельности  | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции от 29.12.2014 года (приказ МО РФ №1644), от 31.12.2015 года (приказа МО РФ №1577); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с из. и доп. от 10.06.2019), Сборник методических материалов «Профориентационная работа в общеобразовательных организациях: использование ресурсов среднего профессионального и дополнительного образования» |
| Основания для составления программы внеурочной деятельности  | План деятельности мастерской по компетенции «Ветеринария»  |
| Применяемые педагогические технологии  | ИКТ, проблемное обучение  |
| Формы организации образовательного процесса | Занятия проводятся в очной-заочной форме, на базе ГБПОУ ПО «СМТ» в учебных кабинетах и лабораториях, мастерской по компетенции «Ветеринария». Для полноты освоения программы, некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий. |
|  |  |
| Формы контроля внеурочной деятельности  | Практикоориентированные задания, творческие задания, тесты  |
| Ресурсное обеспечение программывнеурочной деятельности  | Материально-технические, кадровые, информационно-методические  |

## 2.Пояснительная записка

Программа «Мой питомец» - форма организации деятельности для школьников.

Занятия кружка служат средством профессиональной ориентации школьников, в его деятельности тесно переплетаются образовательные, воспитательные, развивающие задачи. Кружок должен стать средой общения и совместной деятельности школьников и руководителя кружка, в которой подросток может проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях заинтересовавшей сферы трудовой деятельности по специальности «Ветеринария».

Отличительными признаками деятельности программы «Мой питомец» являются:

* *накопление фактов о жизни домашних животных, об особенностях их жизни (условия жизни, способы добывания пищи, пищевые связи, жилище).*
* *знакомство с внешним видом и физиологическими особенностями животных, их образом жизни, уходом за домашними животными, оказанием первой ветеринарной помощи.*

**Формы кружковой работы**: беседы; игры (обучающие, познавательные, ролевые), викторины; выполнение практических заданий, участие в НПК студентов колледжа.

* 1. **Описание профессиональной компетенции «Ветеринария»**.

Область профессиональной деятельности ветеринарных специалистов включает: сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

* 1. **Цели и задачи программы:**

**Цель:** сформировать у участников культуру общения с животными как часть экологической культуры.

**Задачи**: познакомить участников со специальностью «Ветеринария», воспитывать любовь к животным, ответственность и бережное отношение к ним, умение сопереживать; создать условия для освоения навыков ухода за животным, сформировать потребность в проведении мероприятий, акций, направленных на заботу о животных,оценивать высказывание собеседника и свое в соответствии с определенными критериями; формировать представления о правилах содержания домашних животных; развивать любознательность, наблюдательность.

* 1. **Планируемые результаты освоения программы «Мой питомец» Личностные:**

—рефлексивная самооценка внеклассной деятельности;

—адекватное самовосприятие общеобразовательного пространства; —жизненное и профессиональное самоопределение.

—мотивация внеклассной деятельности на основе примеров;

—самостоятельное приобретение новых знаний и практических умений.

—формирование ценностных отношений друг к другу и результатам деятельности;

—адекватное оценивание себя и своей деятельности.

**Метапредметные:**

—формирование умений участвовать в диалоге, спрашивать, интересоваться другим мнением, принимать другие точки зрения, точно выражать свои мысли, слышать и слушать других.

—формирование умений работать в коллективе, группе с выполнением различных социальных ролей;

—развитие способностей интегрироваться в группу, определять свои функции и соответственно действовать, уметь помогать другим и стремиться к эффективной работе, брать ответственность за групповой результат и конструктивно преодолевать конфликтные ситуации;

—формирование дружеских отношений между участниками;

—развитие взаимодействия при информационном поиске и сотрудничества.

—умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;

—развивать мотивы и интерес к своей познавательной деятельности;

—умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач; —умение оценивать правильность своей задачи.

—формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

—формирование самостоятельности, умения эффективно организовывать свою внеклассную деятельность.

—формировать умения создавать алгоритмы деятельности, находить необходимую информацию;

—умения анализировать и синтезировать информацию, находить причинно-следственные связи. **Предметные:**

—формирование системы научных знаний о домашних животных как о части живой природы,

—формирование умений применять полученные знания на практике (уход за домашними животными).

—формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

## 6. Содержание деятельности

**Введение**

Теоретические сведения: краткие сведения о кошках и собаках, история приручения, сведения о породах

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование

***Задание***:

Рассказать о своем домашнем животном или о том животном, которое хотят иметь

**Тема 1. Особенности содержания кошек и собак в городской среде** Теоретические сведения:

Особенности содержания животных в городской среде, в помещении, придомовое содержание, инвентарь для ухода за кошками и собаками, игрушки для животных.

***Практическое задание***: Приготовить дезинфицирующий раствор для обработки помещения.

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, блокнот, лабораторная посуда, дез. средство, весы, миски, расчески для животных, ошейники, переноски, клетки для животных, пеленки для животных.

**Тема 2.Особенности кормления собак и кошек** Теоретические сведения:

Готовые корма для домашних животных, кормление «со стола», оценка качества кормов, особенности кормления животных разных возрастов и пород

***Практические задания:***

* Выбор типа кормления домашнего питомца Изучение состава готового корма.

Оборудование:компьютер, мультимедийное оборудование, блокнот, сухой корм для животных, консервы для животных

**Тема 3 Особенности ухода за кошкой и собакой** Теоретические сведения:

Особенности ухода за кожей животного, за шерстью, за глазами, за ушами, за зубами, за лапами, обрезка когтей.

***Практические задания***:

* Уход за шерстью и кожей: расчесывают, распутывают или удаляют колтуны, изучают ассортимент препаратов для ухода за шерстью и кожей
* Уход за глазами, ассортимент препаратов для ухода за глазами
* Уход за зубами, ассортимент препаратов для ухода за зубами
* Уход за лапами, ассортимент препаратов для ухода за лапами
* Уход за когтями, обрезка когтей, ассортимент инструментов для ухода за когтями
* Уход за ушами, ассортимент препаратов для ухода за ушами
* Обработка животного сухим шампунем Обработка животного от эктопаразитов

Оборудование:компьютер, мультимедийное оборудование, блокнот, препараты для ухода за глазами, ушами, лапами, расчески., пуходерки, влажные салфетки, сухой шампунь, шампунь для животных, средства от эктопаразитов, ватные диски, ватные палочки, колтунорез, ножницы

**Тема 4 Уход за больным животным** Теоретические сведения:

Болезни кошек и собак, как определить, что питомиц болен, как оказать первую ветеринарную помощь, понятие о профилактике инфекционных заболеваний. Как проводить терапевтические манипуляции, как задавать лекарства.

***Практические задания:***

* Проведение осмотра и измерение температуры у животного
* Таблетки и жидкие ветеринарные препараты
* Инъекции
* Изготовление марлевой салфетки
* Наложение повязки на конечность
* Наложение компресса

Оборудование: компьютер, мультимедийное оборудование, блокнот, тренажер для наложения повязок, тренажер для отработки введения лекарственных препаратов, марля, бинты, шприцы, бесконтактный термометр, термометр, шприцы, вода для инъекций, витамины для животных в таблетках.

**Итоговое занятие.**

Творческое задание: Презентация «Мой питомец»

## 7.Тематическое планирование с определением основных видов

**деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование раздела, темы**  | **Количество часов**  | **Основные виды деятельности учащихся (УУД)**  | **Форма аттестации** **(контроля)**  |
| **всего**  | **теория**  | **практика**  |
|  | Введение. Краткие сведения о собаках и кошках.  | 1  | 1  |  | Узнают породах собак и кошек, история приручения домашних животных.  | Устный рассказ  |
| 1.  | **Тема 1. Особенности содержания кошек и собак в городской** **среде**  | **3**  | **2**  | **1**  |  |  |
| 1.1  | Особенности содержания собак  |  | 1  |  | Узнают об особенностях содержания собак в помещение, придомовое содержание, выгул собак, инвентарь и акссесуарынеобходимые для собаки  | Тест  |
| 1.2  | Особенности содержания кошек  |  | 1  |  | Узнают об особенностях содержания кошек в помещение, инвентарь и акссесуарынеобходимые для собаки  | Тест  |
| 1.3  | Безопасный дом- чистый дом  |  |  | 1  | Готовят дезинфицирующий раствор для обработки помещения  | Практикоориентированное занятие  |
| 2.  | **Тема 2. Особенности кормления кошек и собак.**  | **2**  | **2**  |  |  |  |
| 2.1  | Особенности кормления собак  |  | 1  |  | Изучают преимущества и недостатки готовых кормов и кормления со стола, режим кормления, изучают состав специализированных кормов  | Тест  |
| 2.2  | Особенности кормления кошек  |  | 1  |  | Изучают преимущества и недостатки готовых кормов и кормления со  | Тест  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | стола, режим кормления, изучают состав специализированных кормов  |  |
| 3.  | **Тема 3. Особенности ухода за кошками и собаками**  | **8**  | **2**  | **6**  |  |  |
| 3.1  | Особенности физиологии кошек и собак  |  | 1  |  | Изучают физиологические особенности кошек и собак.  | Тест  |
| 3.2.  | Уход за кожей шерстью  | и  |  |  | 1  | Осуществляют уход за кожей и шерстью, расчесывают, обрезают колтуны, очищают шерсть и кожу от загрязнений, изучают ассортимент средств по уходу  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.3.  | Уход за глазами  |  |  |  | 1  | Осуществляют уход за глазами, изучают ассортимент средств для ухода за глазами  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.4  | Уход за зубами  |  |  |  | 1  | Осуществляют уход за зубами, изучают ассортимент средств для ухода. за зубами  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.5  | Уход за лапами  |  |  |  | 1  | Осуществляют уход за лапами, изучают ассортимент средств для ухода. за лапами  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.6  | Уход за когтями  |  |  |  | 1  |  Проводят обрезку когтей  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.7  | Уход за ушами  |  |  | 1  | Осуществляют уход за ушами, изучают ассортимент средств для ухода. за ушами  | Практикоориентированное занятие  |
| 3.8  | Купание животного  |  | 1  |  | Изучают правила купания животного, обрабатывают животное сухим шаипунем и средством от блох  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.  | **Тема 4. Оказание ветеринарной помощи заболевшему питомцу**  | **7**  | **1**  | **6**  |  |  |
| 4.1  | Болезни кошек и собак. Понятие о профилактике инфекционных болезней  |  | 1  |  | Изучают болезни кошек и собак, изучают понятие инфекционная болезнь и вакцинация  | Тест  |
| 4.2.  | Осмотр и термометрия.  |  |  | 1  | Проводят осмотр животного и измеряют температуру.  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.3  | Пероральное введение лекарственных препаратов  |  |  | 1  | Отрабатывают способы введения таблеток и жидких лекарственных средств  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.4  | Параэнтеральное введение препаратов  |  |  | 1  | Отрабатывают внутримышечные инъекции  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.5.  | Наложение повязок  |  |  | 1  | Отрабатывают способы наложения повязок  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.6.  | Обработка раны  |  |  | 1  | Отрабатывают способы обработки раны  | Практикоориентированное занятие  |
| 4.7  | Наложение компресса  |  |  | 1  | Отрабатывают способы наложения компресса  | Практикоориентированное занятие  |
| 5.  | Итоговое занятие  | 1  |  |  |  | Презентация  |
| **И** | **того по программе**  | **22**  |  |  |  |  |

**8.Оценка достижения планируемых результатов:** В результате освоения программы, участники должны **знать:**

* физиологические особенности кошек и собак, особенности образа жизни кошек и собак,
* особенности питания различных кошек и собак.

**уметь:**

* выбирать наиболее подходящий корм для своего питомца,
* создать оптимальные условия жизни для своего питомца, распознавать первые признаки болезни у питомца, оказать первую ветеринарную помощь питомцу.

По окончанию курса и после защиты проекта участники получают **свидетельство**

## 9. Источники

1. Антонова Л.С.— Уход за домашними кошками, Феникс, 2017 г.
2. Блохина Т.В. – Фелинология, Лань, 2019 г.
3. Сергиенко Ю.В.— Ваш щенок, Вече, 2003 г.
4. Чандлер Э.А. – Болезни кошек, Лань, 2018

**Интернет-ресурсы**

1. <https://j.etagi.com/ps/koshka-v-kvartire-plusy-i-minusy/>
2. <https://zoo-dom.com.ua/acatalog/368/81/182.htm>
3. [http://xn----7sbhhfsbjgd6agxcna3i.xn--p1ai/soderzhanie-sobaki-v-kvartire](http://школа-дрессировки.рф/soderzhanie-sobaki-v-kvartire)
4. [https://www.pedigree.ru/vospitanie/obshiy-kurs/vospitanie-sobaki-vdomasnih-uslovijah](https://www.pedigree.ru/vospitanie/obshiy-kurs/vospitanie-sobaki-v-domasnih-uslovijah)