**Министерство образования Пензенской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

Согласовано Утверждаю

Совет ГБПОУ ПО «СМТ» Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сынкова

от \_\_\_\_\_2020г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Для детей**

**«Юный ветеринар»**

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Н.Агафонова

г. Сердобск 2020 г.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов - 72

Форма обучения – очная-заочная с применением ДОТ и электронного обучения

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Цели и задачи программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарно – тематическое планирование

5. Организационно-педагогические условия

6. Формы аттестации

**Пояснительная записка**

Общеобразовательная программа «Юный ветеринар» разработана в соответствии с требованиями и на основе следующих нормативных документов:

* Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 « Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам»;
* Положение Концепции развития дополнительного образования детей от 24.04. 2015 г. № 729-р;
* СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* информация Министерства образования Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015г.

В учебном плане общеобразовательной программы «Юный ветеринар» приведено распределение часов на дисциплины, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

В программу включены дисциплины: основы зоотехнии, анатомия и физиология животных, ветеринарная фармакология, внутренние незаразные болезни, клиническая диагностика.

Общеобразовательная программа «Юный ветеринар» включает следующие документы: пояснительную записку, цель программы, планируемые результаты обучения, учебный план с содержанием учебных дисциплин и тем, календарно-тематическое планирование, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения, формы аттестации.

**Актуальность:**

Занимаясь по общеобразовательной программе «Юный ветеринар» учащиеся знакомятся с наиболее распространёнными группами и породами животных, их биологическими особенностями, образом жизни, узнают о трудностях содержания животных, об ответственности за их жизнь. Содержание данной дополнительной общеобразовательной программы даёт возможность сформировать у учащихся целостное представление не только о правилах и способах содержания животных в неволе, но и о значении правильно созданных условий содержания для сохранения здоровья, как животных, так и человека. Программа имеет практическую направленность, при её изучении большое внимание отводится практическим занятиям по созданию зоогигиенических условий содержания животных, по профилактике болезней возникающих при нарушении условий содержания, по правилам оказания первой доврачебной помощи животным. В процессе реализации программы учащиеся знакомятся с профессией ветеринарного фельдшера, что поможет им профессионально определиться в будущем.

**Требования к слушателям.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 17 лет, мальчиков и девочек, не имеющих специальной подготовки, но проявивших желание обучаться в данном учреждении. Данная общеобразовательная программа не имеет специальных требований к желающим заниматься, поэтому при зачислении индивидуальные особенности детей не учитываются. Группы формируются исходя из количества желающих заниматься по программе и возраста детей.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, в соответствии с общеобразовательной программой, который рассчитан на 72 академических часа.

Нормативный срок обучения – 1 год.

Режим занятий- занятия проводятся 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Форма обучения – очная-заочная с использованием ДОТ и электронного обучения.

**Формы организации образовательного процесса.**

Занятия проводятся в очной-заочной форме, на базе ГБПОУ ПО «СМТ» в учебных кабинетах и лабораториях, мастерской по компетенции «Ветеринария». Для полноты освоения программы, некоторые занятия могут проводиться в форме экскурсий.

Основные способы и формы работы: используются индивидуальные, микрогрупповые, групповые (коллективные) занятия, а так же массовые мероприятия.

**Ожидаемые результаты и способы проверки результатов**

Промежуточный контроль по полугодиям, итоговый контроль по результатам освоения программы.

**1.Цели и задачи программы**

**Цели:** Формирование личности через умения и знания, полученные по курсу ветеринарной дисциплины, приобретение опыта исследовательской деятельности, развитие внутренних талантов учащихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- получение представлений о многообразии животного мира, характерных особенностях животных;

- получение первичного личного опыта по уходу за животными филиала;

- получение представления о ветеринарных дисциплинах;

- расширение кругозора учащихся по физиологии и строение организма животных;

- приобретение опыта работы и методов, необходимых для исследований и лечения животных - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- вырабатывание позитивного и ответственного отношения к животным;

- развитие личностных качеств: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- формирование духовной потребности в общении с живыми организмами, сознательной потребности в выборе здорового образа жизни.

- формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- формирование личности обладающей способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- развитие воображения, внимания, творческих способностей обучающихся;

- развитие умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**2. Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения программы обучающиеся**

**должны знать:**

- Животноводство, как важная отрасль сельского хозяйства.

- Технику безопасности при работе с животными и меры личной гигиены.

- Уход и содержание за домашними и сельскохозяйственными животными.

- Кормление сельскохозяйственных животных и птицы.

- Ветеринарные термины.

- Анатомо-физиологические особенности сельскохозяйственных животных.

- Методы фиксации и обращения с животными.

- Методы клинических и лабораторных исследований.

- Основные внутренние незаразные заболевания.

- Классификация фармакологических средств.

- Дозирование лекарственных средств и их хранение.

- Ядовитые растения Пензенской области.

**должны уметь:**

- Определять зоогигиенические требования к содержанию и кормлению животных.

- Проводить и фиксировать наблюдения за животными.

- Обращаться с животными и их фиксировать.

- Работать со специальными инструментами и оборудованием.

- Оказывать первую помощь при незаразных болезнях и отравлениях.

- Дозировать и взвешивать лекарственные вещества.

- Готовить лекарственные формы.

- Определять ядовитые растения на пастбище, в сене, по гербарию.

- Принимать участие в постановке диагноза.

- Оформлять экскурсии, практические, лабораторные работы.

- Работать в команде.

Сформируются умения и знания полученные по курсу ветеринарной дисциплины, обучающиеся приобретут опыт исследовательской деятельности, разовьются внутренние таланты учащихся.

Образовательные:

- получат представления о многообразии животного мира, характерных особенностях животных;

- получат первичный личный опыт по уходу, содержанию и лечению за животными филиала;

- получат представления о дисциплине ветеринарии;

- расширят кругозор физиологии и строение организма животных;

- приобретут опыт работы и методы, необходимые для исследования и лечения животных - наблюдением, измерением, мониторингом и др.

Личностные:

- выработается позитивное и ответственное отношения к животным;

- сформируется правильное поведение в мире природы;

- разовьются личностные качества: терпение, аккуратность, умение общаться со сверстниками.

- сформируется стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, своего образа жизни.

- сформируется личность обладающая способностью и склонностью к творческой деятельности.

Метапредметные:

- разовьются воображение, внимание, творческие способности обучающихся;

- разовьются умения работать со специальной литературой, основными приборами и оборудованием (термометром, микроскопом, ветеринарными приборами и т.д.);

**3. Содержание программы**

Срок обучения – 1 год, 72 часа.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем | Всего часов | теория | практика |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2** | **2** |  |
| 1.1. | Знакомство с планом работы на год и оборудованием Мастерской | 1 | 1 |  |
| 1.2 | Техника безопасности при работе и правила поведения на занятиях | 1 | 1 |  |
| **2.** | **Основы зоотехнии.** | **6** | **6** |  |
| 2.1 | Понятие о зоотехнии.  Личная профилактика и гигиена при работе с животными. | 2 | 2 |  |
| 2.2 | Уход и содержание домашних и сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |  |
| 2.3 | Кормление сельскохозяйственных животных и птицы. | 2 | 2 |  |
| **3.** | **Анатомия и физиология домашних животных.** | **14** | **8** | **6** |
| 3.1 | Строение скелета. | 2 | 2 |  |
| 3.2 | Строение кожи, органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, размножения, кровеносной системы. | 6 | 6 |  |
| 3.3 | Практическая работа «Правила работы с микроскопом, определение строения животной клетки». | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Практическая работа «Строение осевого и периферического отделов скелета» | 2 |  | 2 |
| 3.5 | Практическая работа «Определение топографии внутренних органов» | 2 |  | 2 |
| **4.** | **Клиническая диагностика заболеваний и лабораторные исследования.** | **12** | **6** | **6** |
| 4.1 | Обращение с животными**,** методы фиксации. | 2 | 2 |  |
| 4.2 | Методы клинических исследований: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия | 2 | 2 |  |
| 4.3 | Методы лабораторных исследований. | 2 | 2 |  |
| 4.4 | Практическая работа «Фиксация животных» | 2 |  | 2 |
| 4.5 | Практическая работа «Определение частоты пульса, дыхания и температуры у животного» | 2 |  | 2 |
| 4.6 | Практическая работа «Определение показателей крови и мочи при помощи анализаторов» | 2 |  | 2 |
| **5.** | **Терапия или внутренние незаразные болезни.** | **28** | **14** | **14** |
| 5.1 | Диспансеризация. | 2 | 2 |  |
| 5.2 | Болезни органов пищеварения: стоматит, гастроэнтерит, тимпания. | 2 | 2 |  |
| 5.3 | Болезни органов дыхания: бронхит, бронхопневмония, плеврит. | 2 | 2 |  |
| 5.4 | Болезни сердца и крови: анемия, перикардит, миокардоз. | 2 | 2 |  |
| 5.5 | Болезни обмена веществ: кетоз, авитоминозы, беломышечная болезнь. | 2 | 2 |  |
| 5.6 | Болезни почек и мочевыводящих путей: нефрит, цистит. | 2 | 2 |  |
| 5.7 | Кормовые отравления животных ядовитыми растениями. Гербарий просмотр. | 2 | 2 |  |
| 5.8 | Практическая работа «Диагностика незаразных болезней и оказание первой помощи больным животным» | 2 |  | 2 |
| 5.9 | Практическая работа « Сердечно-легочная реанимация животного» | 2 |  | 2 |
| 5.10 | Практическая работа «Отработка способов введения лекарственных веществ внутрь и парентерально». | 2 |  | 2 |
| 5.11 | Практическая работа «Электрокардиограмма» | 2 |  | 2 |
| 5.12 | Практическая работа «Определение болезней уха, горла, носа» | 2 |  | 2 |
| 5.13 | Практическая работа «Диагностике незаразных болезней при помощи рентгенографии» | 2 |  | 2 |
| 5.14 | Практическая работа «Диагностика незаразных болезней при помощи аппарата ультразвукового исследования» | 2 |  | 2 |
| **6.** | **Фармакология в ветеринарии.** | **8** | **2** | **6** |
| 6.1 | Классификация лекарственных форм, их приготовление и дозирование. | 2 | 2 |  |
| 6.2 | Практическая работа «Приготовление порошков, растворов, мазей для лечения животных» | 2 |  | 2 |
| 6.3 | Практическая работа « Определение ядовитых растений на пастбище, в сене, по гербарию» | 2 |  | 2 |
| 6.4 | Практическая работа «Изучение работы на тренажёрном комплексе «Фармаколог». | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **7.** | **Итоговое занятие (зачёт)** | **2** |  | **2** |
|  | **Итого:** | **72** | **38** | **34** |

**4. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Кол-во часов | Месяц (планируемый) | Месяц (фактический) |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | сентябрь |  |
| 2 | Зоотехния. | 6 | сентябрь |  |
| 3 | Анатомия и физиология домашних животных. | 14 | сентябрь  октябрь  ноябрь |  |
| 4 | Клиническая диагностика. | 12 | ноябрь  декабрь |  |
| 5 | Терапия. | 28 | январь  февраль  март  апрель |  |
| 6 | Фармакология в ветеринарии. | 8 | апрель  май |  |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | май |  |

**5. Организационно-педагогические условия**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров**.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, в мастерской по компетенции «Ветеринария».

**5.2 Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Ветеринарная фармакология», «Основы зоотехнии»

- учебных лабораторий «Анатомия и физиология животных и ВНБ», «Зоогигиена и ветеринарная санитария»

- мастерской по компетенции «Ветеринария».

**Оборудование учебных кабинетов:**

* посадочных мест - по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- учебно-лабораторное оборудование: микроскоп биологический монокулярный, с адаптером и видеоокуляром, микроскоп цифровой, набор покровных стёкол, набор ветеринарный анатомический расширенный в стерилизаторе, муляжи, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей, набор ветеринарный хирургический в стерилизаторе, облучатель бактерицидный, стерилизатор автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, стол для инструментов, камера для хранения стерильных медицинских инструментов, лампа Вуда с линзой «Сапфир», ветеринарный рентгеновский портативный аппарат, ветеринарный электрокардиограф, ветеринарный монитор пациента, ветеринарный ЛОР-монитор, стойка для портативного рентгена, стол ветеринарный для рентгена, с выдвижной полкой, автоматический гематологический анализатор для ветеринарии, анализатор мочи для ветеринарной диагностики, многофункциональный специализированный полуавтоматический биохимический анализатор для ветеринарии, негатоскоп общего назначения 3 кадровый, стол ветеринарный универсальный с э/приводом для УЗИ и эхо процедур, портативный УЗИ сканер с цветным допплером, машинка для стрижки животных, перкуссионный молоточек, стол для осмотра животных, триммер- гриндер для стрижки животных и обработки когтей, ширма медицинская трёхсекционная, прибор для диагностики мастита, санитарно-пищевая лаборатория учебная «СПЭЛ-У», манекен собаки «Эмили» для тренировки фиксации животных при проведении различных процедур, тренажёрный комплекс «Отработка ветеринарно-хирургических навыков», манекен собаки «Джерри» с усовершенствованной дыхательной системой для тренировки СЛР, манекен собаки «Джерри» для тренировки оказания помощи при критическом состоянии, СЛР и др, манекен кошки «Флаффи» для тренировки оказания помощи при критическом состоянии и СЛР, лабораторная посуда, тренажёр «Отработка навыков внутривенных процедур», интерактивный тренажёрный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, инструменты для ведения лекарственных веществ.

Оборудование и техническое оснащение:

- электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями;

- электрифицированный стенд «Методы общей и местной анастезии»

- электрифицированный стенд «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях»

- электрифицированный стенд «Методы диагностики животных»

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

- ноутбуки

-учебно-методический комплект

-обучающий материал на электронных носителях.

**5.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Основные источники:**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленевский. – Издательство «Лань», 2019. – 848 с.
2. Степанов, В.А. Препараты различных фармокологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В.А. Степанов. - Издательство «Лань», 2014. – 368 с.
3. Рабинович М.И. Химиотерапевтические средства: справочник. – 2014 14 л.
4. Уша Б.В. Внутренние болезни животных: учебное пособие: - 2020 21 л.
5. Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.
6. Кондрахин И.П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога: учеб. пособие.- 2019 – 38 л.
7. Кондрахин И.П. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: учеб. пособие. – 2019 – 36
8. 2. Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014. – 446 с.
9. Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П.Основы животноводства Издательство «Лань» - 2020 – 654 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359246/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359291/

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/475060/

Интернет-ресурс: <http://www.labirint.ru/books/359246/>

**Интернет-источники**

Для слушателей обеспечен доступ к информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google, архиватор Win Rar

* Среда дистанционного обучения LMS (Moodle)
* Ветменеджер
* VETDesk
* БИТ: Айболит

http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека. .

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

**Для детей и взрослых**

1. В. Соколов, М. Рабинович, Фармакология, Колос, Москва 2019 г.

2.  Кузнецов А. Ф., Баланин В. И. Справочник по ветеринарной гигиене. - М.: Колос, 2017. - 335 с.

3. Справочник ветеринарного врача / Под ред. Н.М. Алтухова. - М.: Колос, 2016. – 352 с.

4. Петрухин И. В. Домашний ветеринар: Как помочь вашим любимцам и кормильцам. М.: Воскресенье, 2013. 240 с.

5. Фогль Б. Первая помощь собакам: Что делать, когда происходит беда/Пер. с англ. Е. Лазаревой. М.: АСТ, 2016, 208 с.

6. Шишков В. П. Ветеринария. Большой энциклопедический словарь. М.: НИ Большая Российская энциклопедия, 2018. 640 с.

7. Бургер А. Книга Waktham о кормлении домашних животных. М.: ПАЛЬМА пресс, 2011.154с.

8. Братюха С., Нагорный И., Ревенко И. и др. Болезни ваших питомцев. Киев: МПС Альтерпрес, 2015. 335 с.

1. **Формы аттестации.**

Для оценки результативности проводятся следующие виды контроля:

вводный контроль - установление начального уровня знаний и умений.

Формы: собеседование, устный опрос, анкетирование.

Текущий контроль - оценка качества усвоения материала, проводится в ходе реализации программы.

Формы: тестирование, выполнение практических работ, зачёты.

Итоговый контроль – проводится по ходу учебных занятий по каждому блоку программы в форме выполнения тестовых и практических заданий.

По окончании курса дополнительной общеобразовательной программы «Юный ветеринар» обучающимся, успешно прошедшим обучение, вручаются свидетельства. Промежуточными документами в ходе обучения могут быть грамоты и дипломы за участие в различных мероприятиях: конференциях, конкурсах.