**Министерство образования Пензенской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Совет ГБПОУ ПО «СМТ»  Протокол№\_­­\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г. | Утверждаю  Директор ГБПОУ ПО «СМТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Сынкова |

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**по профессии 16955**

**«ПРЕПАРАТОР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_2020г.

Председатель ЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Н.Агафонова

г. Сердобск 2020 г.

Программа профессионального обучения по профессии 16955 Препаратор ветеринарный разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

**Организация разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

**Содержание**

Пояснительная записка

1. Цель программы

2. Планируемые результаты обучения

3. Учебный план

4. Календарный учебный график

5. Рабочие программы курсов и модулей

6. Организационно-педагогические условия

7. Формы аттестации

8. Оценочные материалы и другие компоненты

9. Итоговая аттестация

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к программе профессионального обучения**

**по профессии 16955 «Препаратор ветеринарный»**

Программа и учебный план предназначены для профессионального обучения 116955 «Препаратор ветеринарный».

Программа по профессии 16955 Препаратор ветеринарный разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 504 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391)

Нормативный срок освоения программы – 252 часов.

Форма обучения – очная-заочная с элементами ДОТ и электронного обучения.

Требования к слушателям – к освоению программы допускаются лица, не имеющие или имеющие и получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

В учебном плане профессионального обучения «Препаратор ветеринарный» приведено распределение часов на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий.

Профессиональный учебный цикл включает профессиональные модули: выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных, участие в лечебно-диагностических мероприятиях, участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

В общепрофессиональный цикл включены дисциплины: анатомия и физиология животных, основы микробиологии, ветеринарная фармакология, безопасность жизнедеятельности, правовые основы профессиональной деятельности, охрана труда, экологические основы природопользования.

Программа для профессиональной подготовки «Препаратор ветеринарный» включает следующие документы: аннотацию, пояснительную записку, учебный план, содержание учебных программ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной подготовки, должны обладатьобщими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК  8. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения; использовать методы и средства делового общения.

ОК 9. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации на разных уровнях.

В процессе освоения программы обучающиеся приобретают профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных.

ВПД 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях.

ВПД 3. Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

Программа содержит формы и методы оценки обучающихся.

По окончании профессионального обучения проводится итоговая аттестация.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Препаратор ветеринарный», успешной сдачи квалификационного экзамена присваивается третья категория по профессии «Препаратор ветеринарный», выдается документ установленного образца.

**1. Цель программы**

Программа профессионального обучения (далее - программа) направлена на приобретение квалификации: препаратор ветеринарный 3 разряда. Программа реализуется профессиональной образовательной организацией ГБПОУ ПО «СМТ».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано с учетом передового регионального и международного опыта в области организации и выполнения работ на механизированных животноводческих комплексах.

Настоящая программа и учебный план предназначены для профессионального обучения по профессии «Препаратор ветеринарный». Программа адаптирована к условиям среднего общеобразовательного учреждения.

Обучение профессии «Препаратор ветеринарный » осуществляется в целях обеспечения социальной адаптации к рынку труда, формирования положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство.

Данная основная программа профессионального обучения по профессии «Препаратор ветеринарный», ориентирована на достижение следующих **целей:**

* овладение конкретными профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности;
* интеллектуальное развитие обучающихся, формирование креативного мышления характерного для трудовой деятельности и необходимого человеку для полноценного выполнения всех видов работ по профессии «Оператор по ветеринарной обработке»;
* достижение в процессе профессиональной подготовки регулятивных (учебно-организационных), познавательных, коммуникативных компетенций;
* развитие навыков сознательного и рационального использования времени в своей учебной, а затем в профессиональной деятельности;
* воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе;
* формирование готовности к успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, трудоустройству и продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
* формирование у обучающихся профессиональных компетенций,необходимых дляпрофессиональной деятельности в области животноводства.

Практическое обучениепредусматриваетвыполнение работ: изготовление срезов из нормальных и патологических органов и тканей животных, изготовление мазков и лабораторных препаратов, приготовление питательных сред, уход за лабораторными животными.

При разработке программы и учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

ФГОС по профессии 36.02.01 Ветеринария;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Профессиональный стандарт Санитар ветеринарный

Приказ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2013 г. N 30861);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015г. №ДЛ-1/056м).

**2. Планируемые результаты обучения**

Выпускник, освоивший программу профессионального обучения по профессии «Препаратор ветеринарный», должен обладать

универсальными компетенциями, включающими в себя способность:

**-**организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда иэкологической безопасности;

-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения;

-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать следующими

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **ВПД 1** | **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** |
|  |  |
| ПК 1.1 | Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и  ухода за сельскохозяйственными животными |
|  |  |
| **ВПД 2** | **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** |
|  |  |
| ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе |
|  |  |
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария |
|  |  |
| **ВПД 3** | **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** |
| ПК 3.5 | Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов |
|  |  |
| ПК 3.7 | Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия |
|  |  |
| ПК 3.8 | Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала |
|  |  |

должен **знать:**  
- способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов;  
- краткую характеристику консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике;  
- стандарты, методики, инструкции и другие документы по проведению лабораторных анализов и испытаний;  
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;  
- конструкцию, назначение и принцип работы лабораторного оборудования, его механизмов и агрегатов;  
- способы обеспечения исправного состояния установок, приборов, инструмента и другого лабораторного оборудования;  
- правила безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании лабораторного оборудования, пользовании инструментом, приборами, приспособлениями;  
- требования безопасности при работе с химическими веществами;  
- правила работы с патологическим материалом;  
- методы дезинфекции, обеззараживания и стерилизации различных материалов;  
**уметь:**  
- изготавливать срезы из нормальных и патологических органов и тканей животных

-изготавливать мазки и лабораторные препараты

- готовить питательные среды

- вести уход за лабораторными животными.

В результате изучения общепрофессиональных дисциплин обучающийся должен:

**«Анатомия и физиология животных»**

**уметь:**

-определять топографическое расположение и строение органов частей тела животных;

-определять анатомические и возрастные особенности животных;

- изготавливать гистологические препараты

**знать:**

-общебиологические, морфологические, анатомические и физиологические понятия;

-топографическое расположение и строение органов, частей тела животных;

-физиологические функции органов и систем органов животных;

-физиологические константы сельскохозяйственных животных;

-особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных

**«Основы микробиологии»**

**уметь:**

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;

проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

**знать:**

основные группы микроорганизмов, их классификацию;

значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;

микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;

правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов

методы стерилизации и дезинфекции;

понятия патогенности и вирулентности;

чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;

формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных

**«Ветеринарная фармакология»**

**уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»**

**уметь:**

вести ветеринарную документацию установленного образца;

применять законодательные нормы в профессиональной деятельности;

**знать:**

основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;

систему организации ветеринарной службы;

экономические характеристики ветеринарных мероприятий;

нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;

порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;

правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;

обязанности ветеринарного фельдшера

**«Охрана труда»**

**уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

**«Экологические основы природопользования»**

**уметь:**

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;

использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**знать:**

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

**«Безопасность жизнедеятельности»**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**Профессиональные модули:**

**ПМ 01 Выполнение работ по предупреждению заболеваний и падежа сельскохозяйственных животных**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- готовить дезинфицирующие препараты;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;

- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);

**ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических мероприятиях**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

уметь:

- фиксировать животных разных видов;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

знать:

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

- технологию приготовления лекарственных форм;

**ПМ 03 Участие в экспертизе сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

уметь:

- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

знать:

- правила проведения патологоанатомического вскрытия;

- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;

- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

**3. Учебный план**

профессиональной подготовки по профессии

«Препаратор ветеринарный»

Срок обучения 7 недель

Шифр: 16955

Уровень квалификации: препаратор ветеринарный 3 разряда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование дисциплин и  модулей | Количество часов | в том числе | |
| теоретические | практические |
| **1. Теоретическое обучение** | | | | |
| **1.1. Общепрофессиональные дисциплины** | | | | |
| ОП. 01 | Анатомия и физиология животных | 54 | 34 | 20 |
| ОП. 02 | Основы микробиологии | 20 | 10 | 10 |
| ОП. 03 | Ветеринарная фармакология | 10 | 6 | 4 |
| ОП. 04 | Правовое обеспечение  ветеринарной деятельности | 10 | 10 | - |
| ОП. 05 | Охрана труда | 18 | 18 | - |
| ОП. 06 | Экологические основы природопользования | 10 | 10 | - |
| ОП. 07 | Безопасность  жизнедеятельности | 16 | 16 | - |
| **1.2. Специальный курс** | | | | |
| **ПМ. 01.** | **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** | **42** | **10** | **32** |
| **МДК.01.01** | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | 18 | 10 | 8 |
| **УП.01.** | Учебная практика | 12 |  | 12 |
| **ПП.01.** | Производственная практика | 12 |  | 12 |
| **ПМ. 02.** | **Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** | **42** | **10** | **32** |
| **МДК.02.01** | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 18 | 10 | 8 |
| **УП.02.** | Учебная практика | 12 |  | 12 |
| **ПП.02.** | Производственная практика | 12 |  | 12 |
| **ПМ. 03** | **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** | **24** | **8** | **16** |
| **МДК.03.01** | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения | 12 | 8 | 4 |
| **УП.03.** | Учебная практика | 6 |  | 6 |
| **ПП.03.** | Производственная практика | 6 |  | 6 |
|  | Итоговая аттестация | 6 | 6 |  |
|  | **Итого** | **252** | **138** | **114** |

**4.Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **т** | **т** | **т** | **т** | **т/у/п/** | **т/у/п** | **п/т/у/п/кэ** |

Т- теоретическое обучение

У – учебная практика

П – производственная практика

Кэ – квалификационный экзамен

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | **Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **всего** |
| ОП. 01 | Анатомия и физиология и животных | 12 | **12** | **12** | **12** | **6** |  |  | 54 |
| ОП. 02 | Основы микробиологии | 6 | **8** | **6** |  |  |  |  | 20 |
| ОП. 03 | Ветеринарная фармакология | 6 | **4** |  |  |  |  |  | 10 |
| ОП. 04 | Правовое обеспечение ветеринарной деятельности | 6 | **4** |  |  |  |  |  | 10 |
| ОП. 05 | Охрана труда | 6 | **8** | **4** |  |  |  |  | 18 |
| ОП. 06 | Экологические основы природопользования |  |  | **8** | **2** |  |  |  | 10 |
| ОП. 07 | Безопасность жизнедеятельности |  |  | **6** | **10** |  |  |  | 16 |
| **МДК.01.01** | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий |  |  |  | **12** | **6** |  |  | 18 |
| **УП.01.** | Учебная практика |  |  |  |  | **12** |  |  | 12 |
| **ПП.01.** | Производственная практика |  |  |  |  | **12** |  |  | 12 |
| **МДК.02.01** | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных |  |  |  |  |  | **18** |  | 18 |
| **УП.02.** | Учебная практика |  |  |  |  |  | **12** |  | 12 |
| **ПП.02.** | Производственная  практика |  |  |  |  |  | **6** | **6** | 12 |
| **МДК.03.01** | Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения |  |  |  |  |  |  | **12** | 12 |
| **УП.03.** | Учебная практика |  |  |  |  |  |  | **6** | 6 |
| **ПП.03.** | Производственная практика |  |  |  |  |  |  | **6** | 6 |
|  | Итоговая  аттестация |  |  |  |  |  |  | **6** | 6 |
|  | Итого | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **252** |

**5. Рабочие программы дисциплин и модулей**

**ОП.01. Анатомия и физиология животных**

Основные положения и терминология анатомии и физиологии животных. Строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами. Видовые особенности. Характеристики процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Физиологические константы сельскохозяйственных животных. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных. Понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных. Регулирующие функции нервной и эндокринной систем. Функции иммунной системы. Характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных. Характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

*Практические занятия:*

*Устройство микроскопа и правила работы с ним. Изучение строения животной клетки.*

*Изучение и приготовление гистологических препаратов: эпителиальных, опорно-трофических, мышечных и нервной тканей.*

*Изготовление гистологических препаратов скелетных мышц разного типа.*

*Изготовление гистологического строения кожи и её производных.*

*Изготовление гистологических препаратов органов пищеварения.*

*Изготовление строения гистологических препаратов сердца, стенки кровеносного сосуда.*

*Изготовление гистологических препаратов лимфатического узла, селезёнки, тимуса, костного мозга.*

*Изготовление гистологических препаратов органов мочевыделения и размножения.*

*Изготовление гистологических препаратов головного и спинного мозга, органов чувств.*

*Топографическое расположение и строение органов и частей тела животных.*

**ОП.02. Основы микробиологии**

Основные группы микроорганизмов, их классификация. Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных. Микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования. Способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов. Характеристика консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике. Стандарты, методики, инструкции и другие документы по проведению лабораторных анализов и испытаний. Правила отбора, доставки и хранения биоматериала. Методы стерилизации и дезинфекции. Понятия патогенности и вирулентности. Чувствительность микроорганизмов к антибиотикам. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

*Практические занятия:*

*Асептические условия работы с биоматериалами.*

*Работа с микроскопической и оптической техникой.*

*Способы приготовления мазков.*

*Способы приготовления питательных сред.*

*Отбор, консервирование, доставка и хранения биоматериала.*

**ОП.03. Ветеринарная фармакология**

Фармакокинетика и фармакодинамика. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету. Технология приготовления лекарственных форм. Ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальная опасность их воздействия на организмы и экосистемы.

*Практические занятия:*

*Применение фармакологических средств лечения животных, правила их использования и хранения.*

*Приготовление жидких и мягких лекарственные форм.*

**ОП.04. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

Основные понятия и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Составление трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Правила оплаты труда. Правовое регулирование заработной платы. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисциплинарные взыскания. Понятие материальной ответственности, её условия и виды. Понятие индивидуальных и коллективных трудовых споров. Органы по урегулированию трудовых споров.

**ОП.04. Охрана труда**

Обязанности работников в области охраны труда. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом). Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

**ОП.06. Экологические основы природопользования**

Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия

**ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

Система зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методика их проведения в различных условиях. Биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных. Внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней. Инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудители и переносчики). Внешние и внутренние паразиты сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)

*УП. 01. Учебная практика.*

*Приготовление дезинфицирующих препаратов. Приготовление акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности. Проведение ветеринарной обработки животных.*

*ПП.01 Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.*

**ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**МДК 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**.

Система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных. Правила диспансеризации животных. Приемы клинической диагностики внутренних болезней животных. Основные методы терапевтической техники для животных.

*УП. 02. Учебная практика.*

*Фиксация животных разных видов.**Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным. Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, накладывания швов и повязок.*

*ПП.02 Уход за лабораторными животными*

**ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

**МДК 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.**

Правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения. Методика предубойного осмотра животных. Правила проведения патологоанатомического вскрытия. Приемы постановки патологоанатомического диагноза. Методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения. Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

*УП.03. Учебная практика*

*Вскрытие трупов животных. Отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований. Проведение обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения. Проведение утилизации конфискатов и зараженного материала.*

*ПП.03* *Консервация, упаковка и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения.*

**6. Организационно-педагогические условия**

* 1. **Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Для организации практического обучения в качестве наставников привлекаются специалисты базовых предприятий из числа квалифицированных и опытных работников.

**6.2 Требования к материально-техническим условиям**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных кабинетов «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы права», «Ветеринарная фармакология», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- учебные лаборатории «Анатомия и физиология животных и ВНБ», «Зоогигиена и ветеринарная санитария», «Эпизоотология с микробиологией», «Ветеринарная хирургия», «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- мастерской по компетенции «Ветеринария»

Реализация программы предполагает наличие у слушателя и преподавателя следующего материально-технического обеспечения:

программное обеспечение:

- ОС Windows,

- стандартный пакет MS Office (офис) 2013,

- офисный продукт AdoreReader 2017

-офисный продукт TextExpander

- антивирусный пакет DrWeb

- ABBYY FineReader

- архиватор WinRar,

- пакет программ свободного доступа.

Техническое обеспечение:

- персональный компьютер,

- принтер,

- сканер,

- микрофон,

-веб-камера,

- наушники,

-выход в Интернет.

**Оборудование учебных кабинетов:**

* посадочных мест - по количеству обучающихся

- рабочее место преподавателя

- учебно-лабораторное оборудование: микроскоп биологический монокулярный, с адаптером и видеоокуляром, микроскоп цифровой, набор покровных стёкол, набор ветеринарный анатомический расширенный в стерилизаторе, муляжи, скелеты животных и птиц, разборные модели костей домашних животных и птиц, муляжи органов и тканей, сухие и влажные препараты органов и тканей,набор ветеринарный хирургический в стерилизаторе, облучатель бактерицидный, стерилизатор автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации, станок для кастрации, стол для инструментов, камера для хранения стерильных медицинских инструментов, баня лабораторная серологическая, лампа Вуда с линзой «Сапфир», набор ветеринарный для туберкулинизации в сумке-укладке, симулятор контролирующий наложение швов, ветеринарный рентгеновский портативный аппарат, ветеринарный электрокардиограф, ветеринарный монитор пациента, ветеринарный ЛОР-монитор, стойка для портативного рентгена, стол ветеринарный для рентгена, с выдвижной полкой, автоматический гематологический анализатор для ветеринарии, анализатор мочи для ветеринарной диагностики, многофункциональный специализированный полуавтоматический биохимический анализатор для ветеринарии, негатоскоп общего назначения 3 кадровый, стол ветеринарный универсальный с э/приводом для УЗИ и эхо процедур, портативный УЗИ сканер с цветным допплером, машинка для стрижки животных, перкуссионный молоточек, стол для осмотра животных, триммер- гриндер для стрижки животных и обработки когтей, ширма медицинская трёхсекционная, набор акушерский большой с раскладной клюкой, прибор для диагностики мастита, набор для вскрытия животных, санитарно-пищевая лаборатория учебная «СПЭЛ-У», прибор для определения качества воды, УЗИ аппарат для определения стельности, манекен собаки «Эмили» для тренировки фиксации животных при проведении различных процедур, тренажёр «Патология вымени коровы», тренажёрный комплекс «Отработка навыков доения крс», тренажёр родовспоможения крс, тренажёрный комплекс «Ректальный осмотр и искусственное осеменение», тренажёрный комплекс «Отработка навыков доения», тренажёрный комплекс «Отработка навыков кастрации», тренажёрный комплекс «Отработка ветеринарно-хирургических навыков», манекен собаки «Джерри» с усовершенствованной дыхательной системой для тренировки СЛР, манекен собаки «Джерри» для тренировки оказания помощи при критическом состоянии, СЛР и др, манекен кошки «Флаффи» для тренировки оказания помощи при критическом состоянии и СЛР, лабораторная посуда, тренажёр «Отработка навыков внутривенных процедур», интерактивный тренажёрный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением, инструменты для ведения лекарственных веществ.

Оборудование и техническое оснащение:

- электрифицированный стенд «Анатомическое строение сельскохозяйственных животных» со сменными фолиями;

- электрифицированный стенд «Методы общей и местной анастезии»

- электрифицированный стенд «Оказание помощи животным при ранах и кожных заболеваниях»

- электрифицированный стенд «Методы диагностики животных»

- электрифицированный стенд «Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных»

- электрифицированный стенд «Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов»

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

- ноутбуки

-учебно-методический комплект

-обучающий материал на электронных носителях.

**6.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**ОП.01. Анатомия и физиология животных**

**Основные источники:**

1. Зеленевский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие/Н.В. Зеленевский. - Издательство

«Лань», 2014. – 848 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359246/

**ОП.02. Основы микробиологии**

**Основные источники:**

1.Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник для студентов вузов/ Н.М. Колычев. - Издательство «Лань», 2014. – 1320 с.

**ОП.03. Ветеринарная фармакология**

**Основные источники:**

1.Степанов, В.А. Препараты различных фармокологических групп. Механизм действия: учебное пособие/В.А. Степанов. - Издательство «Лань», 2014. – 368 с.

**ОП.04. Охрана труда**

**Основные источники:**

1.Девясилов, В. А. Охрана труда : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Девясилов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ФОРУМ, 2010. – 496 с. : ил. – (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

1.Библиотека инженера по охране труда [Журнал]. - 2014. - № 1 – 12.

**ОП. 05. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

**Основные источники:**

1.Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела. (Электронный ресурс) Учебник для вуз.2013г.-288с. (формат PDF)

2.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ссуз. М.: Академия.2013г.-224с.

3.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для ссуз. М.: Академия.2014г.-224с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

**Нормативные документы:**

1.Конституция Российской Федерации

2.Закон Российской Федерации «О ветеринарии»

3.Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

4. Закон Российской Федерации «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей»

5. Постановление правительства Российской Федерации «Об оказании платных услуг в государственных ветеринарных учреждениях»

**ОП.06. Экологические основы природопользования**

**Основные источники:**

1.Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2004. – 256 с.: ил

2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.

3.Колесников С.И. экологические основы природопользования. - М.:, 2008. – 304 с.

**Дополнительные источники:**

1.Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. - М.: Феникс, 2007.

2.Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2008.

3.Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Высшая школа, 2002.

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

**Основные источники:**

1.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. / В.Ю. 15 Микрюков. - 6-е изд стер. - М. : Кнорус, 2014. - 288 с. - (СПО) 2018

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. 2017

3. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. 2016

**Дополнительная литература:**

1. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : Учеб. пособие 2017

2. Г.С. Ястребов. -9-е изд. - Р.н/Д : Феникс, 2014. 5. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. 2015.

**ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных** **мероприятий**

**Основные источники:**

1.Коробов, А.В. Методологические основы к порядку клинического обследования больного животного: учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации/А.В. Коробов. - Издательство «Лань», 2014. – 64 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/359291/

**ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

**Основные источники:**

1.Седов, Ю.Д.: Настольная книга ветеринарного врача: учебное пособие для ветеринарных врачей/Ю.Д. Седов. - Издательство «Феникс».- 2014. – 446 с.

2.Полянцев, Н.В. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехнология размножения: учебник для студентов вузов/Н.В. Полянцев. – Издательство «Лань». – 2014. – 320 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: http://www.labirint.ru/books/475060/

**ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья**

**животного происхождения**

**Основные источники:**

1.Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья животного и растительного происхождения: учебник для студентов вузов/И.А. Лыкасова. – Издательство «Лань». – 2014. - 304 с.

**Дополнительные источники:**

Интернет-ресурс: <http://www.labirint.ru/books/486041/>

**Интернет-источники**

Для слушателей обеспечен доступ к СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», научная электронная библиотека e-library, Агропоиск, информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google, архиватор Win Rar

* Среда дистанционного обучения LMS (Moodle)
* Ветменеджер
* VETDesk
* БИТ: Айболит

1. http://www.agronationale.ru/ Национальный агропортал

2. http://www.agroportal.ru/ Агропортал. Информационно-поисковая система АПК.

3. http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

4. http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.

5. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

* 1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

Возможные формы обучения – очная с элементами ДОТ.

При любой форме обучения учебная нагрузка устанавливается не более 40 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Учебная практика проводится после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Ветеринарная фармакология», «Охрана труда»,«Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Безопасность жизнедеятельности» и после изучения теоретической части профессиональных модулей: ПМ. 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», ПМ. 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессионального модуля в пределах объема часов, установленных учебным планом.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится  в производственной мастерской по компетенции Ветеринария и в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике является зачет.

Производственная практика проводится в ветеринарных учреждениях и организациях АПК различных организационно-правовых форм и форм собственности, при наличии квалифицированных руководителей и специалистов.

Организуется практика под руководством квалифицированных специалистов предприятий, с которыми заключены договора. Они распределяют студентов-практикантов по структурным подразделениям предприятия, определяют места для работы в качестве дублеров.

Формы проведения практики:

* выполнение сквозной профессиональной задачи с итоговым анализом сформированных профессиональных компетенций по специальности;
* решение производственных ситуаций по формированию практических умений;
* имитационное моделирование профессиональной деятельности специалиста.

В период производственной практики из числа опытных преподавателей специальных дисциплин назначается руководитель практики от образовательного учреждения, который осуществляет методическое руководство практикой и контролирует выполнение программы практики обучающимися, оказывает им необходимую методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, сборе информации и составлении отчётов по практике.

К освоению программы допускаются лица, не имеющие или имеющие и получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Особые условия допуска к обучению: прохождение обязательного предварительного медицинского осмотра в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Отсутствие заболеваний, связанных с потерей координации движений.

Нормативная трудоёмкость обучения по программе - 252 часа, включая все виды аудиторной работы обучающегося, практик и времени, отводимого на контроль качества освоения обучающимся программы.

**7. Форма аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В ГБПОУ ПО «СМТ» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

**8. Оценочные материалы и другие компоненты**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются цикловой комиссией.

ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных  образовательных достижений | |
|  | Балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 60 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 60 | 2 | неудовлетворительно |

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации.**

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по программе «Препаратор ветеринарный» проводится промежуточная аттестация, включающая теоретические и практические вопросы по дисциплинам и профессиональным модулям.

Количество вопросов для промежуточной аттестации 5.

Каждый вопрос оценивается в 20 баллов.

Продолжительность промежуточной аттестации: 1 академический час.

Промежуточная аттестация считается пройденной успешно, если кандидат ответил верно не менее чем на 60 баллов из 100.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса.

Пример вопроса (20 баллов)

Виды хрящевой ткани?

А. костная

Б. гиалиновая

В. ретикулярная

Г. жировая

Правильный ответ: Б. Гиалиновая.

**Примерные вопросы билета для итоговой аттестации.**

Для определения полноты формирования и развития компетенций слушателя по программе «Препаратор ветеринарный» проводится итоговая аттестация, включающая один теоретический и два практических вопроса по разделам.

Количество билетов для итоговой аттестации зависит от количества слушателей в группе. Теоретический вопрос оценивается в 20 баллов, практический вопрос в 40 баллов.

Продолжительность итоговой аттестации: 1 академический час.

Итоговая аттестация считается пройденной успешно, если кандидат ответил верно не менее чем на 60 баллов из 100.

Итоговая аттестация проводится в форме устного опроса и демонстрации практических навыков.

Пример билета (100 баллов)

1. Характеристика консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике. (максимально 20 баллов)
2. Приготовить натуральную питательную среду. ( максимально 40 баллов)
3. Техника приготовления мазка и окраска его по Граму. (максимально 40 баллов)

**9. Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и в полном объёме выполнившие виды работ программ практики.

Демонстрационный экзамен состоит из теоретической и практической частей, которые должны соответствовать содержанию профессиональных модулей.

В ходе демонстрационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Итоговая аттестация может проводиться на базовом предприятии по согласованию с работодателем и руководством предприятия, в состав комиссии могут входить ведущие специалисты данного предприятия.

Членами аттестационной комиссии определяется оценка качества освоения программы.

Лицам, освоившим программу в полном объеме и получившим положительную оценку на итоговой аттестации, выдаются документы установленного образца.