**Министерство образования Пензенской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Пензенской области**

**«Сердобский многопрофильный техникум»**

Согласованно «УТВЕРЖДАЮ»

Совет ГБПОУ ПО «СМТ» Директор ГБПОУ ПО «СМТ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сынкова

От « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа профессионального обучения**

**«**Рабочий зеленого хозяйства**»**

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании ЦК  Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Агафонова |

г. Сердобск

2020 г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Сердобский многопрофильный техникум»

**Содержание**

Пояснительная записка ………………………………………………………………………4

1. Цель и задачи…………………………………………………………………………….…4

2. Планируемые результаты обучения……………………………..……………………..…5

3. Учебный план……………………………………………………………………………....6

4. Рабочие программы курсов и модулей…………………………………………………..6

6. Организационно-педагогические условия ……………………………………………..19

7. Формы аттестации………………………………………………………………………..21

8. Оценочные материалы и другие компоненты………………………………………….21

9. Итоговая аттестация……………………………………………………………………...23

**Пояснительная записка**

Программа и учебный план предназначены для профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование. среднее профессиональное и высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Нормативный срок освоения программы: 252 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения.

Программа для профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» включает следующие документы: пояснительную записку, учебный план, учебные программы по теоретическому и профессиональным модулям, списки литературы, учебно-программных, учебно-наглядных и технических средств обучения.

В учебном плане профессиональной подготовки «Рабочий зеленого хозяйства» приведено распределение часов на теоретическое обучение и профессиональные модули, в том числе выделены часы, отводимые на теоретическую подготовку, проведение лабораторно-практических занятий и дистанционное обучение.

Теоретический курс включаетсоциально – экономические дисциплины, общепрофессиональные дисциплины.

Профессиональный учебный цикл включает Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»

и выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства.

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии «Рабочий зеленого хозяйства», успешной сдачи демонстрационного экзамена, выдается свидетельство о профессии рабочего.

**1. Цель и задачи**

Цель программы – направлена на профессиональную подготовку и обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства с учетом современных требований к подготовке.

Задача - подготовка компетентных, конкурентоспособных, социально- адаптированных рабочих в области выполнения работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройства различных территорий и внутреннего озеленения различных помещений

В ходе освоения программы обучающиеся осваивают теоретические и практические знаний и приобретают умения и навыки в области ландшафтного дизайна.

Комплекс рассматриваемых вопросов в рамках программы способствует успешному решению производственных и организационных задач в рамках будущей [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/).

**2. Планируемые результаты обучения**

По итогам изучения программы профессионального обучения слушатель должен выполнять следующие трудовые функции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 5.1 | Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте |
| ПК 5.2 | Выращивать древесно-кустарниковые культуры |
| ПК 5.3 | Озеленять и благоустраивать различные территории |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителей |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

-  выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

**уметь:**

- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;

- выполнять садово-парковые и ландшафтные работы;

**знать:**

- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;

- особенности почвы на объекте;

- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;

- типовые должностные инструкции;

- правила техники безопасности и охраны труда;

- порядок организации подготовительных работ на объекте;

- технические условия и время на выполнение работ;

- технологические процессы агротехнических работ;

- технологические процессы строительных работ;

- требования, предъявляемые к качеству работ;

- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ

**3. Учебный план**

по профессиональному обучению по профессии

«Рабочий зеленого хозяйства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Количество часов** |
| **1.** | **Цикл социально – экономических дисциплин** |  |
| 1.1. | Основы рыночной экономики | 6 |
| 1.2 | Трудовое право | 6 |
| 1.3 | Технология поиска работы | 6 |
|  | Итого | **18** |
| **2** | **Цикл общепрофессиональных дисциплин** |  |
| 2.1 | Основы почвоведения и агрономии | 8 |
| 2.2 | Защита декоративных растений | 8 |
| 2.3 | Охрана труда | 6 |
|  | Итого | **22** |
| **3** | **Цикл профессиональных(специальных) дисциплин: Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»** |  |
| 3.1 | Основы цветоводства и декоративного древоводства | 98 |
| 3.2 | Садово-парковое строительство и хозяйство | 26 |
|  | Итого | **124** |
|  | **Итого часов по циклам** | **164** |
| **3.** | **Производственная практика** | **80** |
|  | **Квалификационный экзамен** | **8** |
|  | **Всего часов** | **252** |

1.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина «Основы рыночной экономики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество  часов |
| 1 | Финансы, денежное обращение и кредит Управление персоналом. Экономика отрасли (предприятия) | 1 |
| 2 | Планирование на предприятии  Анализ хозяйственной деятельности предприятия | 1 |
| 3 | Система налогообложения | 2 |
| 4 | Бухгалтерский учет. Маркетинг  Промежуточная аттестация в форме зачёта | 2 |
|  | ИТОГО: | 6 |

**Тема 1. Финансы, денежное обращение и кредит.  Управление персоналом.**

Сущность и роль финансов. Понятие о финансах хозяйствующих объектов. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов.

Расходы и поступления. Доходы и затраты предприятия. Финансовый план.

Понятие банковской системы.

Политика привлечения заемных средств.

Политика кредитования клиентов коммерческими банками.

 Методические основы оценки персонала. Формы  и системы оплаты труда в управлении.  Варианты использования этих систем.

 Сущность и содержание трудового контракта, отличие трудового контракта от  трудового договора.

**Экономика отрасли (предприятия)**

Структура отрасли: понятие отрасли.

Сырьевая база отрасли; основные виды сырья.

Основные фонды отрасли – понятие, состав.

Качество продукции: понятие, значение для отрасли.

Формирование затрат на предприятии – соотношение стоимости  и себестоимости продукции.

**Тема 2. Планирование на предприятии. Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

Внутрипроизводственное планирование, его сущность, функции и характеристика.

Производственная мощность  предприятия, факторы его определяющие.

Себестоимость, её виды.

Издержки производства, их классификация.

Прогнозирование прибыльности  (доходности) производства.

Предмет, задачи и содержание анализа; виды анализа. Приемы анализа; основные принципы.

Анализ финансового состояния предприятия.

Анализ использования трудовых ресурсов.

Анализ объемов  и качества выпускаемой продукции

**Тема 3. Система налогообложения**

Экономическая сущность налогов, их функции. Налоговая политика в РФ на современном этапе.

Классификация налогов, входящих в налоговую систему РФ; налог на прибыль предприятий, налог на добавленную стоимость, налог на имущество предприятий, налоги, поступающие в дорожные фонды, подоходный налог с физических  лиц; местные налоги.

Учет и отчетность по налогам.

**Тема 4. Бухгалтерский учет**

Основы бухгалтерского учета.  Учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений.

Инвентаризация. Бухгалтерская отчетность.

**Маркетинг**

Маркетинг: основные понятия и определения. Комплекс маркетинга.

Ценообразование: цели и стратегии. Ценообразование на различных  стадиях развития рынка.

1.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дисциплина “ Трудовое право ”

Главными задачами дисциплины являются

- формирование общей правовой культуры и социальной активности студентов

- получение ими оптимального объема правовых знаний, необходимых для будущей деятельности и социальной адаптации

-овладение способами защиты прав свих, свобод и законных интересов

Последовательность изучения материала строится по принципу «от простого к сложному» с учетом принципа преемственности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № темы | Тема | Количество  часов |
| 1 | Введение. Содержание и задачи предмета. Практическая направленность. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха. | 2 |
| 2 | Заработная плата, гарантии и компенсации. Дисциплина труда. Материальная ответственность работника и работодателя. | 2 |
| 3 | Трудовые споры.  Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |
|  | ИТОГО: | 6 |

В результате изучения темы 1 студент должен

1. иметь знания позволяющие ориентироваться в разделах дисциплины
2. уметь оперировать основными понятиями дисциплины

В результате изучения темы 2 студент должен

1. иметь знания позволяющие:

– назвать и описать пути формирования правового государства

– нормы государственного и административного права, характеризующие

- систематизировать органы государственного управления и виды власти

2. уметь:

-защищать свои конструкционные права и свободы

В результате изучения темы 3студент должен

1. иметь знания позволяющие: ориентироваться в современном Российском законодательстве
2. 2. Уметь: эффективно использовать правовые средства в жизни и практической  деятельности

1.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дисциплина «Технология поиска работы»

**Структура программы**

   «Технология поиска работы» состоит из четырех основных блоков, четырех тем, которые логически вытекают из основных фаз стратегии и тактики поиска работы и трудоустройства.

    Последовательность изучения материала строится по принципу чередования теоретических и практических занятий.

Время на изучение курса делится на три равнозначных блока:

1. Основные цели. принципы и методы поиска работы.
2. Поиск возможного трудоустройства. Способы заочной самопрезентации.
3. Собеседование с работодателем.

    Еще 1 час отводятся на тему «Особенности оформления трудовых соглашений, адаптация на рабочем месте. Так как раздел носит завершающий характер.

    Предусмотрено 2 часа на практическую работу с целью закрепления и контроля знаний, формированию практических умений на базе полученных знаний. Практические работы предусмотрены при изучении всех разделов.

**Основные методы обучения**

    При изучении теоретического материала используются словесные и наглядные методы обучения:

1. Лекция с элементами обратной связи.
2. В сочетании с практическими.
3. Организация групповой и индивидуальной мыслительной деятельности учащихся.
4. Самостоятельное выполнение учащимися индивидуальных заданий.

Для реализации программы применяются:

1. Графические наглядные пособия.
2. Образцы нормативно-правовой документации.
3. Раздаточные дидактические материалы.

**Формы контроля**

       Программой предусмотрен текущий контроль в форме устных и письменных опросов.

Промежуточный контроль, выявляющий периодические знания в виде тестов.

Итоговый контроль в конце курса обучения в форме  зачета.

      Итоговая оценка по окончании изучения дисциплины выставляется в виде зачета или не зачета, оценки выставит сама жизнь.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | Основные цели, принципы и методы поиска работы. | 1 |
| 1.1. | Цель и задачи курса. Основные принципы поиска работы. Понятие рынка труда. |
| 1.2. | Требования к работнику. Оценка своих навыков, способностей и сильных сторон. |
| 2. | Поиск возможностей трудоустройства.  Основные способы заочной самопрезентации. Правила составления автобиографии, резюме.  Практическая работа №1. Составление резюме. | 2 |
| 3. | Основы психологии общения. Деловая беседа. Прохождение собеседования с работодателем.  Практическая работа №2. Варианты собеседования с работодателем | 1 |
| 4. | Особенности оформления трудовых отношений, адаптация на рабочем месте.  Практическая работа №3. Составление трудового договора | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта | 1 |
|  | **Всего:** | **6** |

   В результате изучения темы 1 слушатель должен иметь знания, позволяющие ему ориентироваться на рынке труда. Знать квалификационные требования по профессии. Уметь оценить свои навыки и личные качества в соответствии с имиджем профессии.

   В результате изучения темы 2 слушатель должен знать правила составления поисковой документации, способы заочной самопрезентации. Уметь составить поисковые документы. На практической работе составляется резюме.

   В  результате изучения темы 3 слушатель должен знать основы психологии общения. Уметь прогнозировать вопросы собеседования и уметь на них отвечать. На практическом занятии разыгрываются варианты собеседования.

   В результате изучения темы 4 слушатель  должен знать правила оформления договоров. Уметь составить договор, что и выполняется на практической работе.

**2.1.Тематический план дисциплины**

**«Основы почвоведения и агрономии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Кол-во часов |
| 1. | Почвы. | 2 |
| 2. | Условия жизни растений. | 1 |
| 3. | Сорные растения, меры борьбы с ними | 1 |
| 4. | Питание растений. Удобрения | 2 |
| 5. | Севообороты и их классификация | 1 |
| 6. | Орошение и осушение земель. | 1 |
|  | **ИТОГО** | **8 часов** |

ПРОГРАММА

**Тема 1. Почвы.**

Понятие о почве и ее плодородии. Механический состав почвы и  его производственное значение. Типы почв. Классификация почв по механическому составу. Физические свойства почвы; оптимальные значения свойств, способы *их*изменения для улучшения жизни растений.  
Водные свойства почвы — влагоемкость, водопроницаемость, влагоудерживающая способность. Воздушный режим и тепловые свойства почвы, их агрономическое значение. Агрохимические свойства. Пути управления ее питательным режимом.  
Цель и задачи обработки почвы. Физические процессы. Основные приемы обработки почвы, специальные приемы.

**Тема 2.  Условия жизни растений.**

Растения как живые организмы. Анатомическое и морфологическое строение растений, их основные органы. Размножение, развитие растений. Факторы роста и развития растений. Требования растений к почве, влаге, температуре, освещенности.

**Тема 3. Сорные растения, меры борьбы с ними.**

Понятие  о сорных растениях.  Агробиологические группы сорных растений. Способ учета сорных растений и пороги их вредоносности. Классификация мер борьбы с сорняками. Предупредительные мероприятия, истребительные мероприятия.

**Тема 4. Питание растений. Удобрения.**

Воздушное и корневое питание растений. Избирательное поглощение питательных веществ растениями. Требования растений к условиям питания в различные периоды роста.

Роль удобрений в жизни растений, в сохранении и повышении плодородия почвы. Важнейшие элементы минерального питания. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Способы внесения удобрений.

**Тема 5. Севообороты и их классификация.**

Севооборот — основное звено научно обоснованной системы земледелия. Чередование культур. Оценка культур как предшественников. Принципы построения севооборотов с наиболее рациональной структурой посевных площадей в интенсивном земледелии. Классификация севооборотов.

**Тема 6. Орошение и осушение земель.**

Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.

Осушение, его назначение и правила применения. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения.          Борьба   с эрозией на мелиорируемых землях.

**2.3 Тематический план дисциплины**

**«Защита декоративных растений»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Кол-во часов |
|  | Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений | 2 |
|  | Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений | 2 |
|  | Современные средства и методы защиты растений | 2 |
|  | Организация работы по защите растений | 2 |
|  | ИТОГО | 8 часов |

ПРОГРАММА

**Тема 1. Вредители цветочных и декоративно-лиственных растений**

Основные вредители  декоративных растений: насекомые, клещи, слизни, нематоды, грызуны.  Вредители цветочных растений. Вредители  деревьев и декоративных кустарников.

**Тема 2. Болезни цветочных и декоративно-лиственных растений.**

Основные болезни декоративных растений: грибные, вирусные, неинфекционные Болезни цветочных растений. Болезни деревьев и декоративных кустарников.

**Тема 3. Современные средства и методы защиты растений.**

Современные способы борьбы с вредителями и болезнями. Методы защиты растений. Физико-механический и биологический  методы защиты. Агротехнические и химические методы защиты растений. Инсектициды. Акарициды. Моллюскоциды. Фунгициды. Гербициды. Правила применения ядохимикатов. Техника безопасности при работе с ядохимикатами. Опрыскиватели: устройство, назначение, правила эксплуатации. Индивидуальные средства защиты

**Тема 4. Организация работы по защите растений.**

Профилактические  меры  защиты декоративных растений. Ранневесенние методы профилактики болезней и вредителей декоративных растений. Защита растений в период летней вегетации. Предзимняя профилактика болезней и вредителей декоративных растений.  
Приемы оздоровления посадочного материала цветочных культур.  Приемы оздоровления посадочного материала  декоративно-лиственных культур.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Темы | Кол-во часов |
| 1. | Правовые  и организационные основы охраны труда. | 1 |
| 2. | Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. | 3 |
| 3. | Основы электробезопасности. | 1 |
| 4. | Основы гигиены труда, производственной санитарии. | 1 |
|  | ИТОГО | 6 |

ПРОГРАММА

**Тема 1. Правовые  и организационные основы охраны труда.**

Правовые  и организационные основы охраны труда. Трудовой кодекс РФ.

**Тема 2. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве**

Требования безопасности труда на объектах озеленения. Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров. Безопасность работы с ядохимикатами. Спецодежда и индивидуальные защитные средства. Безопасность работы с  орудиями и механизмами. Причины травматизма. Меры по предупреждению травматизма.

**Тема 3. Основы электробезопасности.**

Правила безопасности при работе с электричеством. Первая помощь при поражениях электрическим током.

**Тема 4. Основы гигиены труда, производственной санитарии.**

Анализ условий труда.  Гигиена труда и производственная санитария на объектах озеленения.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов** | | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)***(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | |
| **1** | | | **2** | | | | **3** | |
|  | **Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»** | | | | | | **124** |  |
|  | **Раздел 1. Основы цветоводства и декоративного древоводства** | | | | | | **98** |  |
|  | **Тема 1.1. Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.** | | | | **Содержание** | |  |  |
|  | 1. | Типовые должностные инструкции подчиненных. Правила техники безопасности и охраны труда.  Питомники для выращивания декоративных древесных и цветочных пород. Организация территории. | 2 |  |
|  | 2. | Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. | 2 |  |
|  | 3. | Агротехника выращивания и уход  за  однолетними цветочно-декоративными растениями. | 2 |  |
|  | **Лабораторные работы** | |  |  |
|  | 4. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик.  Красивоцветущие однолетники (летники). | 2 |  |
|  | 5. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных. характеристик. Декоративно-лиственные однолетники (летники). | 2 |  |
|  | 6. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Вьющиеся однолетники (летники). | 2 |  |
|  | 7. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных   характеристик.  Ковровые. | 2 |  |
|  | 8. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями. Изучение их классификационных характеристик. Сухоцветы. | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
|  | 9 | Выполнение эскиза цветника в регулярном стиле c использованием однолетних цветочно-декоративных растений. | 2 |  |
|  | **Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений.** | | | | **Содержание** | |  |  |
|  | 10. | Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 |  |
|  | **Практические занятия** | |  |  |
|  | 11. | Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле c использованием двулетних цветочно-декоративных растений. | 2 |  |
|  | **Тема 1. 3**  **Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.** | | | | **Содержание** | |  |  |
|  | 12. | Общая характеристика и ассортимент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. | 2 |  |
|  | **Лабораторные** **работы** | |  |  |
|  | 13. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные). Изучение  их классификационных характеристик. Весенне-цветущие цветочно-декоративные растения. | 2 |  |
|  | 14. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте (корневищные). Изучение  их классификационных характеристик. Летнецветущие цветочно-декоративные растения. | 2 |  |
|  | 15. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте). Изучение  их классификационных характеристик. | 2 |  |
|  | 16. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  однолетними цветочно-декоративными растениями, зимующими в открытом грунте  Изучение  их классификационных характеристик. Клубнелуковичные и корнеклубневые цветочно-декоративные растения | 2 |  |
|  | | **Тема 1.4**  **Ассортимент злаковых растений, применяемых для создания газонов и технология создания газона** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 17. | Классификация злаков. Экологические особенности злаков. Флористический состав злаковых. | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 18. | Подбор ассортимента растений и расчет посевного материала на заданную площадь в ландшафтном стиле с использованием смеси многолетних злаков | 2 |  |
|  | | **Тема 1.5**  **Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.** | | |  |  |  |  |
|  | | 19. | Современные виды цветочного оформления объектов озеленения. | 2 |  |
|  | | 20. | Современная тенденция в оформлении регулярных цветников. | 2 |  |
|  | | 21. | Современная тенденция в оформлении ландшафтных цветников. | 2 |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | | 22. | Проведение анализа существующих цветников. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.6.**  **Основные положения цветоведения.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 23. | Характеристики ощущения цвета: цветовой тон, светлота, насыщенность. Восприятие света | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 24. | Разработка и анализ конкретной цветовой композиции. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.7.**  **Композиция и пропорции в цветочном оформлении.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 25. | Законы и виды художественной композиции. | 2 |  |
|  | | 26. | Пропорции, масштабность, ритм, перспектива в цветочном оформлении. | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 27. | Построение пропорциональной цветочной композиции. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.8.**  **Приемы построения регулярных и ландшафтных цветников.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 28. | Проектирование групп из цветочно-декоративных растений. | 2 |  |
|  | | 29. | Проектирование миксбордера. | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 30. | Разработка разбивочного чертежа орнаментального цветника. | 2 |  |
|  | | 31. | Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы непрерывного цветения. | 2 |  |
|  | | 32. | Разработка плана и подбор ассортимента растений для группы, цветущей в определенное время (ранневесенний, весенний, летний, осенний период цветения). | 2 |  |
|  | | 33. | Подбор ассортимента растений для миксбордера определенного стилевого направления. | 2 |  |
|  | | 34. | Разработка плана миксбордера. | 2 |  |
|  | | 35. | Расчет необходимого количества посадочного материала для миксбордера. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.9**  **Биологические**  **особенности, приемы агротехники, посадки и содержания древесных пород.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 36. | Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение деревьев рода клен, рода конский каштан, растений рода дуб и бук (дуба черешчатого, дуба красного, бука восточного, европейского), рода береза, рода тополь, рода ива, рода липа. | 2 |  |
|  | | 37. | Экологические особенности и агротехника выращивания, уход, посадка и применение хвойных деревьев. | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | |  | | | 38. | Разработка технологических карт по выращиванию и уходу за  деревьями. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.10**  **Использование древесных растений на объектах озеленения.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 39. | Ассортимент растений, применяемых в зеленом строительстве. Рядовые,  аллейные, одиночные  посадки.  Ассортимент растений пригодных для рядовых посадок.  Хвойные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках Лиственные древесные растения, используемые в рядовых и аллейных посадках. Хвойные древесные растения, используемые в одиночных посадках. Лиственные древесные растения, используемые в одиночных посадках. | 2 |  |
|  | | 40. | Растения, применяемые для устройства живых изгородей.  Живые изгороди из хвойных растений.  Свободно растущие живые изгороди из лиственных растений.  Стриженые живые изгороди  из лиственных растений и хвойных растений. | 2 |  |
|  | | 41. | Растения применяемые для устройства каменистого сада.   Хвойные древесные растения, используемые в каменистых садах.   Лиственные древесные растения, используемые в   каменистых садах. | 2 |  |
|  | | 42. | Вертикальное озеленение, ассортимент растений  Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеленении. | 2 |  |
|  | | **Контрольная работа** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 43. | Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений. | 2 |  |
|  | | 44. | Подбор древесных растений для живой изгороди на объекте озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадочного материала и производимых работ. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.12**  **Формирование древесных растений.** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 45. | Формирование древесных растений на объектах озеленения, способы формирования. | 2 |  |
|  | | 46. | Различные виды обрезки и прищипки. | 2 |  |
|  | | **Практические занятия** | |  |  |
|  | | 47. | Изучение  способов формирования, различных видов обрезки и прищипки. | 2 |  |
|  | | **Тема 1.13**  **Особенности посадки растений** | | | **Содержание** | |  |  |
|  | | 48. | Подготовка территории объекта озеленения. Подготовка почвы.  Сроки и правила проведения посадочных работ. | 2 |  |
|  | | 49. | Особенности посадки деревьев и кустарников зимнее и летнее время. Посадка деревьев с открытой корневой системой. Посадка деревьев и закрытой корневой системой. | 2 |  |
|  | | **Раздел 2.** **Садово-парковое строительство и хозяйство** | | | | | **26** |  |
|  | | **Тема 2.1**  **Устройство газонов и уход за ними.** | | **Содержание** | | | 2 |  |
|  | | 50. | | Классификация и назначение газонов. |  |
|  | | 51. | | Типы газонов, требования к газонным травам. Классификация и характеристика газонных трав. | 2  2 |  |
|  | | 52. | | Создание  газонов. |  |
|  | |  | | 53. | | Содержание газонов. | 2 |  |
|  | | **Тема 2.2**  **Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.** | | **Содержание** | | |  |  |
|  | | 54. | | Классы дорожных покрытий, их характеристика.  Природные материалы для устройства дорожных покрытий.  Искусственные материалы для устройства дорожных покрытий. | 2 |  |
|  | | 55. | | Конструкция различных плоскостных сооружений. | 2 |  |
|  | | 56 | | Содержание садово-парковых дорожек и площадок. | 2 |  |
|  | | **Тема 2.3**  **Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.** | | **Содержание** | | |  |  |
|  | | 57. | | Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы. | 2 |  |
|  | | 58. | | Малые  архитектурные формы (МАФы). | 2 |  |
|  | | 59. | | Подбор  и размещению садово-парковой мебели и оборудования на объекте | 2 |  |
|  | | **Тема 2.4**  **Реконструкция зеленых насаждений.** | | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
|  | | 60. | | Признаки насаждений, требующих реконструкции | 2 |  |
|  | | 61-62. | | Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении. | 2  2 |  |
|  | | **Итоговый контроль:** Квалификационный экзамен:   * проверка теоретических знаний; * практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен) | | | | |  |  |
|  | | **Всего** | | | | | **124** |  |

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Каждый студент проходит производственную практику на данном предприятии, где работает. По окончанию учебы студент обязательно приносит дневник с указанием оценок, заверенных подписью наставника.

Программа производственной практики по профессии **по профессии  Рабочий зеленого хозяйства**    – 3 разряд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов |
| 1 | Выполнение планировочных работ. | 16 |
| 2 | Выполнение работ по подготовке  почвы и её обработке | 16 |
| 3 | Выполнение работ по подготовке посевного (посадочного) материала к посеву (посадке). Посадка (посев). | 8 |
| 4 | Выполнение работ по уходу за растениями. | 24 |
| 5 | Выполнение работ по содержанию цветников, газонов, дорожно-тропиночной сети, уходу за малыми архитектурными формами. | 16 |
|  | Итого | **80** |

**Выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства»**

Практика проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения и приобретения необходимых первоначальных практических профессиональных умений и навыков по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

С целью овладения профессиональными умениями и навыками обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

# уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;

- проводить предпосевную обработку семян и посев;

- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;

- высаживать рассаду в открытый грунт;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

* подготавливать посадочное место;
* выполнять посадку растений;
* проводить обработку;
* формировать растения;
* создавать цветники на озеленяемых объектах;
* принимать композиционные решения по оформлению цветников;

- производить посадку и ремонт газона;

- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

**6. Организационно-педагогические условия**

**1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация учебного процесса в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся. В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального обучения. Для успешного освоения программы каждый обучающийся обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе).

Лекции формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, электронными учебниками, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В освоения программы проводится квалификационный экзамен.

**2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы, преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеются мастерские «Агрономия» и «Сельскохозяйственные биотехнологии»

Оборудование:

- рабочие столы и стулья для обучающихся, для преподавателя; доска;

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет, видеопроектор, экран, ноутбук, секатор, весы

**4. Информационное обеспечение обучения**

- техническая документация;

- задание демонстрационного экзамена по компетенции

- печатные раздаточные материалы;

- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы, профильная литература.

**Основные источники:**

1. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник - М.:Издательский центр «Академия»,2015-288 с.
2. Грачева А.В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве: Учебное пособие для СПО и НПО / А.В.Грачева. – Москва: Форум, ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
3. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» М.: «Академия» 2012 г.

**Дополнительные источники:**

1. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник: Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова, М. 2014 г.

2. Боговая И.О. «Ландшафтное искусство» М.: Агропромиздат, 2013 г.

3. Боговая И.О. «Озеленение населённых мест» М.: Агропромиздат, 2010 г.

4. Голушонков С.Н. «Ландшафтный дизайн» М.: Мир книги, 2012 г.

5. Искусство архитектурно-ландшафтного дизайна/под редакцией Потаева Г.А.Ростов н/Д: Феникс, 2013

6. Казнов С.Д. Казнов С.С. Благоустройство жилых зон городских территорий. – М.: Изд-во АСВ, 2012.

7. Кочережко О.И. « Ландшафтный дизайн» Ростов-на-Дону: Феникс,2012 г.

8. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна/Н.Я.Крижановская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. –

9. Марковский Ю.Б. «Каменистые сады» М.: Фитон, 2012 г.

10. Немов Е.Н. «Дизайн садового участка» М.: Фитон, 2012 г.

12. Нестерова А.В. « Газоны, цветники и дорожки» М.: Вега, 2012 г.

13. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 2-е изд. ГОУ, М.,2014

14. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А., Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры, Издательский центр «Академия», М.,2015,352с.

15. Теодоронский В.С., Садово-парковое строительство: учебник – 4-е изд. ГОУВПО МГУЛ, М.,2014.

Журналы:

Ландшафтный дизайн: первый в России журнал о ландшафтном дизайне и декоративном садоводстве; Мой прекрасный сад: журнал для садоводов; Садовник: ежемесячный журнал.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.plantarium.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.plantarium.ru/&sa=D&ust=1581760189612000)
2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\_nedostatka\_mineralnykh\_veshhestv\_u\_rastenijj.html](https://www.google.com/url?q=http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html&sa=D&ust=1581760189613000)
3. [http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html](https://www.google.com/url?q=http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html&sa=D&ust=1581760189613000)
4. [http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr\_rast.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm&sa=D&ust=1581760189613000)
5. [http://www.krugosvet.ru/enc/Earth\_sciences/geografiya/PUSTINI.html](https://www.google.com/url?q=http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html&sa=D&ust=1581760189613000)
6. [http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm&sa=D&ust=1581760189613000)
7. [http://www.botsad.ru/world5.htm](https://www.google.com/url?q=http://www.botsad.ru/world5.htm&sa=D&ust=1581760189614000)
8. [http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html](https://www.google.com/url?q=http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html&sa=D&ust=1581760189614000)
9. [http://geobotany.narod.ru/theory5.htm](https://www.google.com/url?q=http://geobotany.narod.ru/theory5.htm&sa=D&ust=1581760189614000)
10. [http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5](https://www.google.com/url?q=http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5&sa=D&ust=1581760189614000)
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. [http://www.economy.gov.ru/minec/main](https://www.google.com/url?q=http://www.economy.gov.ru/minec/main&sa=D&ust=1581760189615000)
12. Все о цветах (Флориссима) http://www.florissimaltd.ru/

**7. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена.

В ГБПОУ ПО «СМТ» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в форме тестирования, выполнения практических заданий, контрольных, самостоятельных, лабораторных работ.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен) и проверку теоретических знаний (тестирование).

**8. Оценочные материалы и другие компоненты**

1. Оценивание отчета по лабораторной работе

Отчет по лабораторной работе используется для оценки качества освоения обучающимся программы по отдельным темам профессионального модуля. Содержание отчета и критерии оценки отчета доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится обучающимся, уровень ЗУН которых соответствует критериям, установленным для положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после сдачи отчета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкала** | **Критерии оценивания** | |
| Оценка 5 (отлично) | * изложение материала логично, грамотно; * свободное владение терминологией; * умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; * умение описывать физико-химические законы, явления и процессы; * умение проводить и оценивать результаты измерений; * способность решать задачи. | |
| Оценка 4 (хорошо) | * изложение материала логично, грамотно; * свободное владение терминологией; * осознанное применение теоретических знаний для описания физико-химических законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. | |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | * изложение материала неполно, непоследовательно, * неточности в определении понятий, в применении знаний для описания физико-химическихз аконов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов измерений, * затруднения в обосновании своих суждений; * обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала. | |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | * отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физико-химических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; * незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. | |
| **Шкала** | **Критерии оценивания** |
| Оценка «зачтено» | * изложение материала логично, грамотно; * свободное владение терминологией; * умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; * умение описывать физико-химические законы, явления и процессы; * умение проводить и оценивать результаты измерений; * способность решать физико-химические задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы). |
| Оценка «не зачтено» | * отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании физико-химических законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты измерений; * незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении. |

**9. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с Положением об итоговой аттестации

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является освоение программы профессионального обучения, освоение обучающимися профессиональных компетенций.

При полном освоении основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», успешной сдачи демонстрационного экзамена, выпускнику присваивается выдается свидетельство о профессии рабочего.

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала | Критерии оценивания |
| Оценка 5 (отлично) | всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение производственной задачи. |
| Оценка 4 (хорошо) | полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении производственной задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса |
| Оценка 3 (удовлетворительно) | знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении производственной задачи |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении производственной задачи |

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**

     Квалификационный экзамен (6 часов) включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Задание квалификационного экзамена

**Билет №1**

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы

подготовки.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

3. Выполнить практическую работу: Сбор и складирование органического мусора.

**Билет №2**

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников

2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон

стандартных деревьев и кустарников

3. Выполнить практическую работу: произвести обрезку крон кустарников

**Билет №3**

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

3. Выполнить практическую работу: спланировать территорию под озеленение на

глаз, выполнить эскиз территории

Билет №4

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.

2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве.

Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

3. Выполнить практическую работу: Погрузка и разгрузка стандартных деревьев,

кустарниковых и цветочных растений.

**Билет №5**

1. Заготовка растительной земли и дерна.

2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход

3. Выполнить практическую работу: произвести заготовку растительной земли и

дерна, срезку грунта вручную.

**Билет №6**

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой

системой.

2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с

оголенной корневой системой.

3. Выполнить практическую работу: произвести выкапывание посадочных ям

вручную для кустарников с оголенной корневой системой.

**Билет №7**

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.

2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при

формовочной обрезке деревьев, поросли.

3. Выполнить практическую работу: обрезка поросли у деревьев и кустарников,

стрижку кустарников.

**Билет №8**

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.

2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ

3. Выполнить практическую работу: посадка деревьев, кустарников в подготовленные

места (лунки, ямки)

**Билет №9**

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.

2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на

работающих.

3. Выполнить практическую работу: прикопка деревьев и кустарников с оголѐнной

корневой системой.

**Билет №10**

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства

газонов.

2. Орудия труда и механизмы, используемые при формировании газонов. Меры

безопасности при работе с орудиями труда и механизмами.

3. Выполнить практическую работу: формирование площадки по газон

**Билет №11**

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.

2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

3. Выполнить практическую работу: подготовка земляной смеси (почвогрунта) для

цветочных растений.

**Билет №12**

1. Способы защиты растений от вредителей и болезней.

2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.

3. Выполнить практическую работу: опрыскивание растений (деревьев и кустарников

ядохимикатами).

**Билет №13**

1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

3. Выполнить практическую работу: формирование дорожек и площадок на

спланированной площади.

**Билет №14**

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.

2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

3. Выполнить практическую работу: полив газона с разбрызгивателями.

**Билет №15**

1. Уход за дорожками, площадками и садовым инвентарем. Трамбовка полотна и

ремонт садовых дорожек.

2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их

предупреждению.

3. Выполнить практическую работу: полив дорожек и площадок, очистка их от

мусора, прополка от сорняков. Посыпка песком.

**Билет №16**

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.

2. Первая помощь при травмах и порезах.

3. Выполнить практическую работу: разровнять поверхность цветника. Произвести

посадку цветочных растений по одному из предложенных способов.

**Билет №17**

1. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений. Расчѐт.

2. Влияние шума и вибрации на организм человека.

3. Выполнить практическую работу: посадка цветочных растений по шнуру (из

многолетников и однолетников)

**Билет №18**

1. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и

выборки их из почвы.

2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на

работающих.

3. Выполнить практическую работу: выкапывание цветочных растений и выборка их

из почвы.

**Билет №19**

1. Уход за зелеными насаждениями в послепосадочный период.

2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их

предупреждению.

3. Выполнить практическую работу: подкормка, прополка, мульчирование древеснокустарниковых и цветочных растений

**Билет №20**

1. Правила ухода за цветниками и клумбами.

2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

3. Выполнить практическую работу: прополка цветников и клумб.

**Билет №21**

1. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и

разбивкой комьев

2. Меры безопасной работы при планировке площадей, дорожек и откосов с

выборкой корней, камней и разбивкой комьев

3. Выполнить практическую работу: спланировать дорожки и откосы с выборкой

корней, камней и разбивкой комьев на предложенной площади

**Билет №22**

1. Разметка (маркировка) рядов и борозд.

2. Первая помощь при травмах и порезах.

3. Выполнить практическую работу: произвести разметку (маркировку) рядов и

борозд на спланированной площади.

**Билет №23**

1. Рыхление клумб, приствольных лунок.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

3. Выполнить практическую работу: рыхление клумб, приствольных лунок.

**Билет №24**

1. Устройство насыпных клумб и рабаток.

2. Воздействие факторов производственной сферы и трудовых процессов на

работающих.

3. Выполнить практическую работу: обкапывание и формирование бордюра под

цветники.

**Билет №25**

1. Устройство цветников из однолетников и многолетников.

2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

3. Выполнить практическую работу: формирование цветника из декоративных камней