Министерство образования Пензенской области

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области

«Сердобский многопрофильный техникум»

(ГБПОУ ПО «СМТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОСовет ГБПОУ ПО «СМТ»Протокол№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.   | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ ПО «СМТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Сынкова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

Программа дополнительного профессионального образования

«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

**ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬХОЗЯЙ** **СТВЕННЫХ МАШИН»**

 Рассмотрено

 на заседании ЦК

 протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Агафонова/

Сердобск,

2020

# .Общее положение

* 1. **Нормативно-правовые основы разработки программы дополнительного профессионального образования**

 Программа это комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии  **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;Приказ Минобрнауки России от 18 .04. 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
* Приказ Минобнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2;
* Приказ Минтруда России от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014№32956;

-Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 3619н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования » зарегистрирован в Минюсте России 10.10.2014 №34287;

Нормативный срок освоения программы по профессии  **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** при очной форме обучения составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная база приема** | **Наименование квалификации** | **Нормативный срок освоения при очной форме обучения** |
| Физические лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 2,5 месяца |

# Требования к обучающемуся

К освоению программы дополнительного профессионального образования Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования допускаются лица не имеющие медицинских противопоказаний к освоению профессии.

Зачисление на обучение по программе проводится по личному

заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении).

# Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы.

* 1. **Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

Техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

# Объекты профессиональной деятельности выпускника:

* Тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
* Прицепные и навесные устройства;
* Оборудование животноводческих ферм и комплексов;
* Механизмы, установки приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
* Инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
* Технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
* Сырье и сельскохозяйственная продукция;
* Технологические операции в сельском хозяйстве.

# Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| **ВПД 1** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию** |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных ипередвижных средств технического обслуживания и ремонта. |
| ПК 1.2 | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 1.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и другихсельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. |
| ПК 1.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 1.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. |
| ПК 1.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| **ВПД 2** | **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными |

 машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 2.3 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 2.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

# Общие компетенции выпускника

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

**2.3. Специальные требования**

 Программа дополнительного профессионального образования  **Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общепрофессиональный учебный цикл; Профессиональный учебный цикл;

и разделов:

учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация

*Общепрофессиональный учебный цикл* определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:

ОП.01. Основы технического черчения; ОП.02. Основы электротехники

ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений; ОП.04.Основы

материаловедения и технология общеслесарных работ; ОП.05. Охрана труда

ОП.06.Основы информатики;

ОП.07. Основы законодательства в РФ

ОП.08. Культура и психология профессионального общения ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

*Профессиональный учебный цикл* представлен двумя профессиональными модулями: ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию

1. **Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса** Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОП регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,****междисциплинарные курсы** | **Сроки обучения (часах)** |
| **Всего** | **В том числе** |
| **теорети - ческих** | **практи ческих** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| ОП.00 | **Общепрофессиональные дисциплины** | **116** | **70** | **34** |
| ОП.01. | Основы технического черчения | 12 | 6 | 6 |
| ОП.02. | Основыэлектротехники | 14 | 6 | 8 |
| ОП.03. | Техническая механика с основами техническихизмерений | 12 | 6 | 6 |
| ОП.04. | Основы материаловедения и технология общеслесарныхработ | 12 | 6 | 6 |
| ОП.05. | Охрана труда | 16 | 10 | 6 |
| ОП.06 | Основы информатики | 14 | 6 | 8 |
| ОП.07 | Основы Российского законодательства | 10 | 8 | 2 |
| ОП.08 | Психология профессионального общения | 10 | 10 | - |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 16 | 8 | 8 |
| **П.ОО** | **Профессиональный учебный цикл** | **280** | **40** | **60** |
| **ПМ.01** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и****техническому обслуживанию сельскохозяйственны х машин и оборудованию** | **100** | **40** | **60** |
| МДК.01.01. | Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин | 100 | 40 | 60 |
| УП.01 | Учебная практика | **108** |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | **72** |  |  |
|  | **Итого** | **396** |  |  |

# Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального образования Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Оценка качества освоения программы дополнительного профессионального по программам профессиональной подготовки по профессии слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2-3 разряд, включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и

процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итоговая аттестация включает в себя квалификационный экзамен, содержание которого должно соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационного экзамена определяются Программой об итоговой аттестации выпускников.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения итоговой практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена (ДЭ), разработана аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля.

В ходе практической квалификационной работы и проверки теоретических знаний в форме итогового экзамена (ДЭ) в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по профессии членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В качестве внештатного эксперта на демонстрационный экзамен привлекаются работодатели.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию в форме квалификационного экзамена, образовательным учреждением присваивается рабочий разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

# Обеспечение условий для обучающихся Кадровое обеспечение

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа дополнительного образования «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечена учебно методической документацией и материалами по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный программой.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

В техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

# Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы дополнительного профессионального образования по профессии « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

# Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом программы по профессии « Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованном кабинете, необходимым оборудованием и инструментами. Количество часов учебной практики в день - 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет преподаватель, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с и производственной характеристикой.

**5.3** **Механизмы приборы и оборудование мастерской по компетенции**

**«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:**

Беларус-922. 5

Трактор МТЗ-82.1

Пресс-подборщик ППР-120

 Диагностический сканер

Мультиметр

Навигационный комплекс/система параллельного вождения

Тренажёр-симулятор для обучения персоналя (руль+ педали)

Набор плоских щупов

Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м

Ноутбук

Набор с инструментом

Манометр шинный

Шприц плунжерный

**5.4 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Издат. «Академия»2017г. 2.Родичев В.А. Тракторы. Издат. «Академия» 2017г.

Дополнительные источники:

1. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования. М.

«Колос»1997г.

1. Курчаткин В.В. Оборудование ремонтных предприятий. М. «Колос»1999г.
2. Акимов А.П., Лиханов В.А. справочная книга тракториста-машиниста. М. «Колос» 1994г.
3. Тургиев А.К., Луковников А.В. Охрана труда в сельском хозяйстве. Издат. «Академия.» 2004г.

3. Электронные учебники:

-специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части в системе управления автомобилем;

Интернет-ресурсы:

«Слесарные работы». Форма доступа: htt://metalhandling.ru.