

Рекомендации психолога педагогам по работе с семьями с различными типами воспитания

Под родительским стилем понимается “система, или совокупность, родительского эмоционального отношения к ребенку, восприятие ребенка родителем и способов поведения с ним”. В литературе, будем говорить об отечественных специалистах, описана достаточно обширная феноменология родительского отношения, стилей воспитания, а также их следствий – формирование индивидуально-характерологических особенностей ребенка в рамках нормального или отклоняющегося поведения. Необходимо различать следующие типы воспитания:

1. Экстравертированный родитель (активный, непосредственный, открытый в эмоциональных проявлениях) будет больше внимания, сил, времени уделять воспитанию ребенка, будет достаточно удовлетворять потребности ребенка. Но будет требователен. По поводу воспитания в семье возможна конфронтация.

2. Спонтанный родитель, склонен к раскованному самоутверждению, к лидированию. Будет также уделять ребенку много времени, сил, предъявлять чрезмерное число требований, запретов, санкций. Возможно, будет игнорировать удовлетворение потребностей ребенка. В семье также воспитательная конфронтация и отсутствие сотрудничества между родителем и ребенком.

3. Агрессивный родитель, возможно, будет уделять ребенку меньше внимания (гипопротекция), может игнорировать удовлетворение потребностей ребенка, а также предъявлять ребенку повышенное число запретов, санкций и пониженное число требований. Родитель склонен, скорее всего, к эмоциональному отвержению ребенка, эмоциональной дистанции, в семье чаще воспитательная конфронтация и отсутствие сотрудничества с ребенком.

4. Ригидный родитель будет больше предъявлять требований, запретов. Мама будет контролировать ребенка, уделять достаточное количество времени, сил в воспитании.

5. Интровертированный родитель (погружен в свой внутренний мир, замкнутый) склонен к гипопротекции в воспитании, когда ребенок оказывается на периферии внимания. Такой родитель будет предъявлять недостаточно требований, запретов, санкций. В воспитании чаще наблюдается отсутствие сотрудничества между родителем и ребенком, чаще эмоциональная дистанция с ребенком.

6. Сензитивный родитель будет уделять ребенку много внимания, сил, в воспитании будет скорее ребенку потакать, предъявлять мало требований, запретов, мало наказывать. В воспитании часто наблюдается тревожность за ребенка, эмоциональная близость с ребенком.

7. Тревожный родитель также будет уделять ребенку много внимания, сил времени в воспитании. Ребенку скорее потакает, предъявляет мало

требований, запретов, мало наказывает. В воспитании часто наблюдается тревожность за ребенка, чаще будет его инфантилизировать.

8. Лабильный родитель, склонен к компромиссам будет достаточно уделять времени, сил воспитанию ребенку, удовлетворять потребности ребенка (потакать), будет предъявлять меньше запретов, санкций, но больше требований к ребенку. С ребенком ему легче сотрудничать, наблюдается эмоциональное принятие ребенка, близость.